

### RELACIONES INTERNACIONALES

# La UNSTA en el mundo

*En épocas donde las fronteras físicas pierden espesor, el intercambio cultural, profesional y social es moneda en curso. La Universidad aborda esta realidad con convenios en distintos lugares del mundo.*



**UNSTA**  
UNIVERSIDAD DEL NORTE  
SANTO TOMÁS DE AQUINO

La UNSTA como referente

### Emprender

14 años siendo un modelo para la región

Reconocimientos

### Docentes destacados

Referentes de la UNSTA fueron distinguidos por sus logros en el ámbito universitario



#03

Boletín UNSTA Noticias

Publicación informativa de la  
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino  
Diciembre de 2019**AUTORIDADES UNSTA***Gran Canciller***Fr. JUAN JOSÉ BALDINI OP***Rector***Mg. CPN FRANCISCO J. LÓPEZ CRUZ***Vicerrector de Formación***Dr. Fr. JUAN JOSÉ HERRERA OP***Secretaria General***CPN CECILIA INÉS RAYA ABDELNUR***Secretaria Académica***Mg. Lic. MARÍA GABRIELA ABDALA***Administrador General***CPN MIGUEL ÁNGEL RIVADENEIRA***Director de Pastoral Universitaria***Fr. SEBASTIÁN ATILIO CIMA OP****FACULTADES****FACULTAD DE HUMANIDADES***Vicerrector de Formación a cargo del Decanato***Dr. Fr. JUAN JOSÉ HERRERA OP***Secretaria Académica int.***Lic. FÁTIMA SALAS DE CRUZ****FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN***Decano***Mg. CPN MYRIAM LILIAN DE MARCO***Secretario Académico***CPN CARLOS ALBERTO CAINZO****FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,****POLÍTICAS Y SOCIALES***Decano***Mg Abog. RICARDO VON BÜREN***Secretaria Académica***Abog. MARÍA GABRIELA RODRÍGUEZ MARAT****FACULTAD DE INGENIERÍA***Decano***Ing. ESTEBAN MARIO VARGAS***Secretario Académico***Mg. Ing. MARÍA BELÉN ARAMAYO****FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD***Decano***Dra. ANA CAROLINA AYMAT RODRÍGUEZ***Secretaria Académica***Abog. CONSTANZA MARÍA IOVANE****CENTRO DE ESTUDIOS DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA****DE LA ORDEN DE PREDICADORES (Bs. As.)***Moderador***Dr. HÉCTOR JOSÉ DELBOSCO***Secretario Académico***Lic. JOSÉ MARÍA TEJEDOR****CAMPUS UNSTA CONCEPCIÓN***Administradora***CP CLAUDIA SAN JUAN***Secretaria del Campus UNSTA Concepción***Lic. SILVIA EUGENIA JUÁREZ****Índice de contenidos**

- 04 **Pastoral.** Estampas de Nuestro Padre.
- 06 **Institucional.** “Hemos alcanzado la meta, el éxito es nuestro”. Colación de Grado.
- 08 **Institucional.** Homenaje Dr. Fray Aníbal Ernesto Fosbery.
- 09 **Institucional.** Recordando a Estrada. Docentes homenajeados en el día del profesor.
- 12 **Administrativos.** “Tiempo de la Creación”. El cuidado de la “casa común”
- 13 **Orden de Predicadores.** Nuevo Prior Provincial de Argentina
- 14 **Ciencias de la Salud.** ¿Quién cuida a los que nos cuidan?
- 17 **Ciencias de la Salud.** ¿Qué escuchamos los psicólogos?
- 20 **Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales.** Liliana Parodi presentó su libro “En vivo”.
- 21 **NOTA DE TAPA. LA UNSTA EN EL MUNDO.**
- 26 **Relaciones Internacionales.** Cuatro meses en Moscú.
- 28 **Relaciones Internacionales.** Locuras impensables, sueños y viajar a Alemania.
- 30 **Relaciones Internacionales.** Experiencia en Alemania.
- 32 **Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales.** Salida al mar: conflicto Chile - Bolivia. Claves para entender un sueño de más de 100 años.
- 34 **Economía y Administración.** Metodologías en Organizaciones Ágiles.
- 36 **Ingeniería.** Novedades de la Facultad.
- 38 **Entrevistas.** Belén Bestani. Una luchadora que se reinventa.
- 40 **Entrevistas.** Agustina Landers. La estudiante de nutrición que brilla en el deporte de elite
- 42 **Investigación.** Pensar la Patria.
- 43 **Investigación.** Fortalecimiento de la investigación.
- 44 **Promoción Institucional.** Torneo de fútbol “UNSTA, deporte y valores”
- 45 **Extensión y Relaciones Institucionales.** Actividades 2019.
- 49 **Reconocimiento internacional programa: Emprendedor pecuario regional, Viluco - UNSTA - Fundación Vicente Lucci.**

**BOLETÍN UNSTA NOTICIAS  
STAFF**

Lic. Eugenia Fontdevila  
Lic. Andrés Di Lullo  
Bib. Mariana Alurralde  
Mg. Milagro Frías Silva

Alumnos de Lic. en Comunicación Social  
Brenda Melisa Herrera  
y Leopoldo Silva  
Alumnos de Lic. en Diseño Gráfico  
Paula Álvarez Domínguez y Santiago Merlo

## Cerramos un año lleno de actividades y metas alcanzadas

Ed.

Terminando este 2019 un nuevo número de la revista se publica, compartiendo actividades académicas realizadas, conmemoraciones, festejos y huellas UNSTA dejadas por el mundo...

Hemos firmado importantes convenios que han permitido diseñar prácticas de extensión integradas al currículo universitario brindando a los estudiantes la oportunidad de involucrarse en la resolución de problemas reales de la comunidad, trabajando en escenarios complejos, en los que se debe poner a prueba el conocimiento académico, la pluralidad de profesiones y la interdisciplinaridad, en interacción con otros actores sociales. Así, la universidad participa de redes que involucran tanto a alumnos como docentes integrándose en otros ámbitos para que la academia haga su aporte desde nuevos lugares.

El homenaje realizado a Fray Aníbal Fosbery, quien fuera Rector durante 20 años de la UNSTA, así como el reconocimiento de nuestros docentes fueron momentos de emoción y alegría compartida, en el colorido Septiembre tucumano al que se sumó un exitosa nueva edición de Tucumán UNSTA Empeñe, con una fuerte impronta social.

También anduvimos por el mundo... alumnos y docentes UNSTA vienen realizando diferentes experiencias en destacadas universidades de Latinoamérica y de Europa. Estudiando, investigando y enseñando, observando, conversando e intercambiando, aprendiendo, sorprendiéndose y divirtiéndose, diferentes protagonistas de nuestra comunidad van dejando las huellas de nuestra universidad por el mundo, ampliando caminos existentes, abriendo nuevas relaciones y generando oportunidades de expansión internacional continua para nuestra universidad.

Aunque siempre hay más camino por recorrer... hicimos mucho... aportamos nuestro granito de arena

por una universidad y por un mundo mejor. Agradecemos por los logros alcanzados, por las metas cumplidas, por los sueños compartidos... Celebremos esta Navidad con el compromiso de hacer cada día mejor nuestro trabajo y de este mundo un lugar mejor para todos.



## Estampas de **Nuestro Padre**

En la noche del 25 de octubre pasado en el auditorio de la UNSTA, se llevó a cabo el musical "Estampas de Nuestro Padre", con el objetivo de dar a conocer la vida de Santo Domingo de Guzmán, fundador de la Orden de Predicadores. Este gran predicador que nació en el seno de una familia noble en Caleruega, España, en el año 1171.

Participaron jóvenes de la pastoral universitaria, miembros del coro de Santo Domingo y personal de la Universidad.

La obra fue escrita y dirigida por la profesora María Laura Toledo, docente de la casa y supervisada por Fray Sebastián Cima, director de Pastoral de nuestra Universidad.

Domingo dio sus primeros pasos en la preparación al sacerdocio junto a su tío el arcipreste don Gonzalo de Aza. Ya de joven, estudiando en Palencia (España), es interpelado por una gran hambruna que lo lleva a vender todos sus bienes para dar de comer a los pobres.

La obra muestra a Santo Domingo, en diálogo con las virtudes; sabiduría, caridad, virginidad, oración, penitencia y pobreza, que adornaron su vida haciéndolo el "Predicador de la Gracia".

En su viaje por Toulouse, en el sur de Francia, acompañando al obispo Diego de Acebes, una nueva realidad interpela su vida: la cantidad de hombres y mujeres que estaban contaminados con la herejía cátara, siendo esto último, su inspiración para fundar una nueva orden religiosa, la de los Predicadores.

Esta escenificación sintetiza la belleza propia del arte cristiano y la de un alma santa como la de Domingo.





Agradecemos a todos los que nos acompañaron, que trayendo alimentos no perecederos, nos ayudaron con la campaña que todos los años la pastoral UNSTA organiza para el barrio "Los Vazquez" para la Navidad.





## “Hemos alcanzado la meta, el éxito es nuestro”

Con la presencia del Sr. Rector de la Universidad, CPN Francisco López Cruz, autoridades universitarias, profesores y numerosos familiares de los egresados, se llevó a cabo el solemne acto de Colación de grados 2019 de la UNSTA, con la participación de más de 400 egresados.

“Este acto significa para todos los que asisten, egresados y la familia que los acompaña, una etapa terminada y un sueño cumplido. Es un acto solemne en el cual cada uno **jura** como nuevo profesional a **cumplir siempre y a ser coherentes**, desde el lugar y en la labor que les toque, con **Dios y la Patria**”.

“La graduación de un estudiante puede mirarse como el fruto compartido de todos los esfuerzos de la Universidad. Porque todo lo que se hace en la UNSTA, tiene sentido si cada uno de ustedes puede

salir de aquí e insertarse en el corazón de la sociedad, con una formación integral y armónica como profesional y como persona. En estos claustros, seguimos dándole prioridad a la formación de los profesionales como personas de bien, que en la fuerza de sus convicciones, sean capaces de encarnar valores humanos y cristianos en ‘todo su accionar’. La formación universitaria es la etapa de mayor crecimiento de la vida en la que nos preparamos para dar lo mejor a la sociedad”. Estas palabras del Sr. Rector transmitieron gran emoción a los presentes.

La colación de grados es una celebración y una acción de gracias que llena de alegría a la comunidad educativa, porque da inicio a una nueva vida, la de profesional, para todos nuestros egresados.

En el acto, pudieron escucharse las voces de los protagonistas. Paula María Fazio flamante Licenciada en Recursos Humanos: “Hoy celebramos que hemos alcanzado la meta, un éxito que es nuestro. Podemos decir con orgullo que somos profesionales, que estamos preparados para trabajar y servir a los demás. **No debemos olvidar que nuestra formación es continua, por eso deseo que nunca dejemos de hacerlo, que continuemos aprendiendo con responsabilidad y vocación**”.

Patricio Nicolás Adorno, egresado de Licenciatura en Ciencias Políticas: “Lo primero que me gustaría decir es que, todos nosotros (...) oficialmente, nos convertimos en profesionales, **hemos querido, hemos podido y hemos elegido ser lo que somos**. Por favor (esto lo escucharán muchas veces), no se olviden de estas tres palabras, porque son palabras que marcan una enorme diferencia, porque querer, normalmente no es poder, porque poder, no siempre es elegir, porque entre el querer y el elegir, hay una enorme distancia que se llama poder; y eso, a todos





nosotros, nos hace diferentes, porque quisimos, pudimos y elegimos ser quienes somos, y porque querer, poder y elegir nos da a todos y cada uno de nosotros una enorme responsabilidad que, les pido por favor, nunca dejemos de lado”.

El Sr. Rector finalizó el acto recordando que: “esta será siempre la Universidad de ustedes, una especie de hogar que, con virtudes y defectos, de alguna manera los ha educado para el ejercicio profesional, para labrarse un futuro, para desarrollar sus capacidades en la sociedad. Ustedes se van y han recibido mucho, y lo van a reconocer mejor a medida que pase el tiempo, y las circunstancias así lo requieran”.

“No le tengan miedo al futuro. Son jóvenes en un momento en que están seguramente tentados por el exterior, pues las crisis económicas son ya constantes. Confíen en lo que son y en lo logrado hasta acá. Ustedes están capacitados para salir adelante.”

“Estimados egresados, esto recién empieza... es un punto de llegada. Uds creían que aquí termina la historia? Les informo que no es así, porque también es un punto de partida... La diferencia es que ahora les toca a ustedes, poner en juego sus vidas, en libertad y autonomía, comprometidos con su desarrollo personal, profesional (empieza la tarea de la formación continua) y con el mundo.”

“Cada uno es un regalo original y único, sigan descubriéndolo y desarrollándolo, en esta nueva etapa, sean los mejores, entreguen lo mejor. Estén atentos a lo que el mundo y nuestra comunidad necesitan, pero nunca aparten su mirada del cielo. ¡Esa es la clave del éxito!”

Les deseamos a nuestros jóvenes egresados que puedan desempeñar su profesión con esmero, competencia, profesionalismo y calidad humana. Y esperamos que el ser graduado UNSTA marque una diferencia.

## Dr. Fray ANÍBAL ERNESTO FOSBERY

En el marco de sus 60 años de ordenación sacerdotal, la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino rindió homenaje al Dr. Fray Aníbal Ernesto Fosbery OP en una acto en el Auditorio de la UNSTA, el viernes 20 de septiembre pasado. En esta ocasión se hizo entrega de una placa recordatoria

El Padre Fosbery ingresa al noviciado en el Convento de Santo Domingo de Buenos Aires en el año 1955, donde cursa los estudios superiores de filosofía y teología. En 1960 viaja a Roma, enviado por la Orden de Predicadores, para cursar sus estudios de teología en la Pontificia Universidad Santo Tomás de Aquino.

Entre septiembre de 1960 y junio del 1961 obtiene el grado de Licenciado en Teología. Presenta la tesis *El Hábito de los Primeros Principios*, bajo la dirección del maestro dominico Padre Cahill OP. Su tesis doctoral es publicada en 1963 en la Argentina, con el prólogo de Mons. Octavio Derisi.

Entre septiembre de 1961 y julio de 1962 cursa el Doctorado en Teología en el Angelicum. Defiende su tesis "La doctrina de la iluminación y el Medioevo", desarrollada bajo la tutoría del gran maestro Padre Luis Bertrand Gillon OP, y aprueba con Magna Cum Laude. Obtiene así el título Doctor en Teología.

En 1970 es elegido y designado por la Orden de Predicadores, Provincia Argentina de San Agustín, como Rector de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, cargo que ejerció durante 20 años, siendo reelecto en periodos sucesivos.

El Padre Fosbery funda, en octubre de 1962, la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino (FASTA), institución que abarca a toda la familia, con la finalidad, de evangelizar la juventud, la familia y la cultura. Actualmente extiende su accionar en toda



la República Argentina y varios países en tres continentes.

En el marco institucional de la FASTA, funda en Tucumán en el año 1978 el Colegio Ángel María Boisdron. Fue el primer establecimiento de la Red Educativa de FASTA, actualmente formada por 25 colegios primarios y secundarios, institutos terciarios y una Universidad, tanto en nuestro país como en España.

Finalmente recordamos que el Reverendo Padre Aníbal Fosbery OP comenzó su camino como rector de la UNSTA rezando la siguiente oración:

**"Concédeme, Dios misericordioso,  
que desee con ardor lo que Tú apruebas,  
que lo busque con prudencia,  
que lo reconozca con verdad,  
y que lo lleve a cabo con perfección,  
en alabanza y gloria de tu nombre"  
Amén.**



## Recordando a ESTRADA

### Docentes homenajeados en el día del profesor

09

El Consejo Provincial de Educación Católica de Tucumán (CONSUDEC), la Federación de Asociaciones Educativas Religiosas de la Argentina (FAERA) y la Asociación de Instituciones Educativas Privadas de Tucumán (ASIOERT) realizó un homenaje a José Manuel Estrada, un referente de la docencia secundaria y universitaria, al cumplirse 125 años de su fallecimiento, con el lema **“Juntos somos más”**.

El festejo se llevó a cabo en el Monumento al Bicentenario de San Miguel de Tucumán, el 17 de septiembre pasado, fecha en la que en su memoria se festeja en la Argentina el Día del Profesor y en Tucumán se celebra el Día de la Educación Privada.

Desde la organización se invitó a la UNSTA a participar proponiendo docentes para ser distinguidos en la ocasión. Por ello cada facultad seleccionó un docente que se destacara por su trayectoria, compromiso, y su formación académica.

Los docentes elegidos fueron Ignacio Noble, Marcelo Luis Alé, Pablo Santiago Furlotti, Jorge Oscar Perosa y Reinaldo Esteban Carlos Páez Murga representando a las cinco facultades que la UNSTA tiene en sus sedes de Tucumán.

#### **Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales**

**Ignacio Noble** nació el 28 de septiembre de 1984, comenzó sus estudios universitarios en el año 2003 y se graduó como abogado y notario en la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Fue becario en el programa de intercambio entre la UNSTA y la Universidad de Colonia, Alemania. Prosiguió sus estudios de posgrado como Especialista en Administración Pública (U.N.T.) y Magíster en Magistratura y Derecho Judicial (Universidad Austral). Actualmente se desempeña como Subdirector del Centro de Mediación del Poder Judicial de Tucumán, como Profesor

de las asignaturas Práctica Profesional y Mediación y Jurisprudencia y control de constitucionalidad de la carrera de abogacía de la UNSTA, y como Coordinador del Consejo de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de esta universidad.

#### **Facultad de Ciencias de la Salud**

**Marcelo Luis Alé**, Licenciado en Psicología de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, fue elegido como docente destacado de la Facultad de Ciencias de la Salud valorando sus antecedentes personales, académicos y de gestión, su vocación de servicio permanente y el reconocimiento de superiores, colegas y alumnos.

El Licenciado se desempeña en la UNSTA desde septiembre de 1990. Es Profesor titular en la Licenciatura en Psicología en: Técnicas de Exploración Psicológica I, II, Psicología Infante Juvenil; y en la Licenciatura en Terapia Ocupacional en Psicología Evolutiva I; y en sede



*Ignacio Noble*

## Recordando a ESTRADA.

CUC se desempeña como docente. Es Director de Carrera de la Lic. en Psicología desde septiembre de 2018.

### Facultad de Humanidades

**Pablo Santiago Furlotti** es profesor y licenciado de filosofía por UNSTA, y doctorado en filosofía (UNCuyo). Obtuvo el mejor promedio de la promoción 2007, por lo que recibió el premio Banco Santander Río al mejor egresado del año. Entre agosto de 2007 y julio de 2008 participó del programa de intercambio académico entre la UNSTA y la Universidad de Colonia, Beca DAAD. Fue becario del CONICET hasta el año 2015. Actualmente se desempeña como docente del nivel medio y superior en la provincia de Tucumán y como profesor adjunto en la carrera de filosofía de nuestra universidad. Su designación como docente

destacado del área de Filosofía obedece a su desempeño y compromiso con la institución desde su etapa de estudiante hasta el día de hoy.

### Facultad de Ingeniería

El **Ing. Químico Jorge Oscar Perosa**, además de ser titular de la Cátedra de Estudio de los Materiales en nuestra Facultad desde 1995 a la fecha, tiene una destacada labor profesional en empresas de primer nivel, como Ledesma, Papel de Tucumán, INTI, entre otras. Es representante de UNSTA ante CPEA. Un docente ejemplar, incansable a la hora de formar a sus alumnos con intensas jornadas prácticas en industrias del medio, fortaleciendo el saber hacer y no sólo el saber. De ejemplares valores morales y éticos, querido por sus colegas y por sus alumnos.



*Jorge Oscar Perosa*



*Pablo Santiago Furlotti*



*Reinaldo Esteban Carlos Páez Murga*



Marcelo Luis Alé

### Facultad de Economía y Administración

**Reinaldo Esteban Carlos Páez Murga** fue abanderado de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Tucumán 1985, egresado con el título de Contador Público Nacional.

Socio de Auren Consultores, Auditores y Asesores Oficina Tucumán, a cargo de la división Auditoría. Profesor titular de las cátedras de Auditoría I y Auditoría II, en sede central de la UNSTA y en Campus UNSTA Concepción. Fue seleccionado como profesor destacado por su cumplimiento, valores morales y compromiso con nuestra Facultad.

► **José Manuel Estrada (1842 - 1894)**  
**Escritor, docente, periodista, diputado nacional.**

Es considerado una de las figuras más representativas de la filosofía católica en la Argentina, tuvo una destacada labor en el campo político. Fue docente en la Escuela Normal que entonces fundara Domingo F. Sarmiento; en sus clases desarrolló las Lecciones sobre la Historia de la República Argentina, que luego publicó en la Revista Argentina que él mismo fundara, y que constituye una de las primeras obras de la historiografía nacional. Fue designado Secretario de Relaciones Exteriores y Jefe del Departamento General de Escuelas.

Dictó numerosos cursos de derecho constitucional y administrativo en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, en cuyas aulas puede decirse que echó los cimientos de la ciencia constitucional argentina. Entre los años 1876 y 1888 fue rector del Colegio Nacional de Buenos Aires.

Participó de muy joven en la sociedad cultural Círculo Literario junto a Lucio V. Mansilla. Colaboró en la



redacción de los diarios *La Guirnalda*, *Las Novedades*, *La Paz y La Unión*; y en *La Revista de Buenos Aires* y *La Nación Argentina*. Dirigió junto con Pedro Goyena, la *Revista Argentina*.

Tuvo una destacada actuación en el Congreso Pedagógico del año 1882 y se opuso luego, en 1884, a la

sanción de la ley 1420, que estableció la educación pública laica. Volvió a ser elegido diputado nacional en 1888, cuando se debatió la Ley de matrimonio civil sancionada durante ese año.

En 1891, el presidente Luis Saenz Peña, lo designa Ministro Plenipotenciario en Asunción del Paraguay, donde fallece.

## “Tiempo de la Creación” El cuidado de la “casa común”

12

*Tiempo de la Creación* es una celebración anual de oración y acción para proteger la creación que se celebra durante el mes de septiembre de cada año. Este es un tiempo en que los cristianos de todo el mundo, rezan, desarrollan proyectos y se movilizan para proteger la creación. Se trata de acciones buenas y urgentemente necesarias. Tiempo de la Creación es un movimiento mundial para vivir la fe y para cuidar la creación que se nos ha dado como regalo para cuidarla. Durante este mes, cristianos de los seis continentes trabajan para poner en práctica la *Laudato Si'*, Carta Encíclica del Santo Padre Francisco sobre el Cuidado de la Casa Común. Los eventos organizados varían de acuerdo a cada comunidad, desde servicios de adoración y oración, hasta recoger basura o acciones pidiendo cambios en las políticas para limitar el calentamiento global.

**EL MENSAJE DE FRANCISCO** En el marco de la V Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Crea-

ción, celebrada el 10 de Septiembre de este año, el Papa Francisco nos recordó que “todo es hermoso a los ojos de Dios, quien ofrece al hombre la creación como un precioso regalo para custodiar”.

El Santo Padre nos recuerda que somos: “criaturas a imagen de Dios” (cf. Gn 1,27), llamadas a vivir como hermanos en la misma casa común. Es la hora de redescubrir nuestra vocación como hijos de Dios, hermanos entre nosotros, custodios de la creación. “Este es el tiempo para habituarnos de nuevo a rezar inmersos en la naturaleza, donde la gratitud a Dios creador surge de manera espontánea...”

Este es el tiempo para reflexionar sobre nuestro estilo de vida y sobre cómo nuestra elección diaria en términos de alimentos, consumo, desplazamientos, uso del agua, de la energía y de tantos bienes materiales a menudo son imprudentes y perjudiciales. ¡Elijamos cambiar, adoptar estilos de vida más sencillos y respetuosos! Este es el tiempo para emprender acciones proféticas. Muchos jóvenes están alzando la voz en todo el mundo, pidiendo decisiones valientes. Los jóvenes nos recuerdan que la Tierra no es un bien para estropear, sino un legado que transmitir; esperar el mañana no es un hermoso sentimiento, sino una tarea que requiere acciones concretas hoy.

Francisco nos recuerda la importancia de la próxima Cumbre de las Naciones Unidas para la Acción Climática, durante la cual los gobiernos tendrán la tarea de mostrar la voluntad política de acelerar drásticamente las medidas necesarias. Durante el pasado mes de octubre, la Asamblea especial del Sínodo de los Obispos estuvo dedicada a la Amazonia, “cuya integridad está gravemente amenazada”. El Papa nos invita a aprovechar estas oportunidades “¡para responder al grito de los pobres y de la tierra!”.



## Nuevo Prior Provincial de Argentina

Desde el 26 de noviembre se realiza en el Convento de Tucumán el Capítulo Provincial 2019 de los frailes dominicos de la Provincia Argentina de San Agustín.

En éste, fue elegido como Prior Provincial fray Juan José Baldini para el período 2019-2023. La elección ha sido confirmada por el Maestro de la Orden, fray Gerard Timoner III el día 1 de diciembre.

Fray Juan José nació en Mendoza el 18 de febrero de 1976, ingresó a la Orden en 1994, hizo su prime-

ra profesión el 4 de marzo de 1995 y fue ordenado presbítero el 22 de noviembre de 2003. Es Licenciado en Teología por la Facultad de San Esteban (Salamanca, España). El 19 de octubre de 2017 fue elegido Vicario Provincial del Vicariato San Lorenzo Mártir de Chile.

Les pedimos a todos que acompañen a fray Juan José con su oración. Por intercesión de la Virgen del Rosario y Santo Domingo, rogamos al Señor por su servicio a la Iglesia y a la Orden en bien de los hermanos.





## ¿Quién cuida a los que nos cuidan?

Más allá de las diferencias, los individuos compartimos la misma condición humana. Estamos dotados de una biología y una psicología particular, vivimos en sociedad con otros, relacionándonos y coexistiendo. También nos habita una dimensión espiritual, en la que reside una capacidad de trascendencia y de superación que solo es comprensible desde ella. Esa multidimensionalidad es nuestra riqueza y también muchas veces, la explicación de nuestros problemas.

La historia de la cultura humana produjo distintas formas de abordar vivencias humanas universales como el dolor, el sufrimiento, la enfermedad, la muerte. Aquello a lo que Viktor Frankl llama la *Triada Trágica (Sufrimiento-Culpa-Muerte)*. Desde la existencia de chamanes en las culturas primitivas hasta un profesional de la salud actual que está hiper-subespecializado. Dicho de manera más simple, la historia humana tuvo que vérselas siempre con lo trágico, lo doloroso, en fin, con aquello que le impone un límite. Cada cultura humana y cada época histórica gestó individuos a quienes se les confiaba la tarea de lidiar con el sufrimiento ajeno. Una tarea difícil que ayudaba a mejorar la calidad de vida de las personas de la época.

En la actualidad hay quienes trabajan en contacto directo con el dolor humano y todos sus rostros actuales: sufrimientos morales de distinto tipo, angustia ante las vicisitudes de la vida, enfermedades de todo tipo, vacíos existenciales, depresiones, discapacidades múltiples, padecimientos psiquiátricos y psicológicos agudos o crónicos, adicciones, y muchos etcéteras. *Hoy se les llama acompañantes*. Existen muchos y distintos tipos de **relaciones de ayuda**. Pueden ser *profesionales* (médicas, psicológicas, o de todo tipo de atención de la salud), motivacionales (intervenciones de coaching, consultorías varias),

pastorales (donde el objeto es el consuelo moral-espiritual y la ayuda/orientación frente a situaciones específicas de la vida).

El contacto con el dolor humano impone en los acompañantes (terapeuta, consejero-motivador, docente, médico, ministro religioso, profesionales de la salud) un esfuerzo mayúsculo de disociación de sus propios estados emocionales para que estos no perturben ni afecten demasiado su trabajo. Es tan necesario que la relación de ayuda esté guiada por herramientas objetivas y conocimientos profesionales que posibiliten un efecto beneficioso en el acompañado, así como también es necesario que los acompañantes (en su función de "sanadores") puedan permanecer en un mínimo estado de armonía en su salud mental y espiritual que no altere su propio equilibrio psicofísico, emocional y existencial. Ningún acompañante sale ileso de una relación de ayuda. *Las historias que se conocen, los dolores que se perciben en el otro, los sufrimientos que se palpan, transforman en lo profundo*. Así también es necesario que los sanadores encuentren un espacio en sus vidas para poder trabajar sus dolores y sufrimientos por fuera de la relación de ayuda. Muy poco se les habla a ellos acerca de sus propias dificultades y de cómo su misión afecta su mundo interior. No hablar de ello es un error imperdonable porque les deja indefensos. Los sanadores terminan heridos. Muchas veces portan heridas que no asumen como tales, minimizan la situación y reprimen el dolor para no sentirse vulnerables. Creen que no mirar lo que les duele, no reconocer lo que les afecta, es un modo de paliar su malestar.

Por eso cabe la pregunta **¿quién cuida a los que nos cuidan?** Muchas veces son las mismas instituciones que albergan a los sanadores quienes en lugar de promover salud en ellos, potencian ciertos efectos

insanos y enfermizos de su labor. *A diario acudimos a episodios increíbles donde muchas instituciones triturar a sus miembros:* hospitales, universidades, escuelas, asociaciones, organizaciones públicas estatales y privadas, organizaciones religiosas, y tantas otras. Se requiere que en la primera instancia de pertenencia de los individuos abocados a atender a otros, se construya una red de contención y de bienestar psicológico que les albergue y les ayude. En nuestra realidad esas instancias están ausentes, fragmentadas o a veces directamente trabajan para instaurar sistemas de gestión que, propendiendo a

la eficiencia, olvidan a las personas y las dañan. No creo que los individuos deban necesariamente esperar encontrar la felicidad en sus ámbitos de desempeño laboral, porque eso supone una búsqueda y una construcción individual mucho más amplia. Nadie puede darnos la felicidad. Es un logro personal. Pero sí se pueden *promover espacios generadores de bienestar psicológico* que es mucho más asequible, necesario y posible. El movimiento de la psicología positiva ha trabajado mucho esta idea. El núcleo del bienestar psicológico no estaría necesariamente relacionado con experimentar situaciones placenteras



## Quién cuida a los que nos cuidan?

o con satisfacer deseos, lo cual generaría un efecto positivo pasajero. Un funcionamiento psicológico sano estaría basado en: lograr *una adecuada satisfacción de las necesidades psicológicas básicas, y un sistema de metas congruente y coherente con los propios intereses y valores.*

La práctica clínica de los terapeutas cuando acompañan a sanadores es preocupante. Proliferan las depresiones, las conductas narcisistas, las separaciones vinculares, un alto consumo de fármacos, vacíos existenciales, conductas o ideas suicidas, entre otros tipos de síntomas. No pueden lidiar ya con su propio malestar subjetivo. *¿Cuánto tiempo más podrán lidiar con el sufrimiento ajeno? ¿Qué tipo y qué calidad de acompañamiento podrán brindar?* Se requiere una actitud de responsabilidad personal frente a la propia integridad física, psicológica y espiritual. También se requieren generar espacios (psicológicos,

emocionales y hasta físicos) donde los individuos puedan acudir en busca de ayuda para mediar ante el difícil momento. Mientras eso no ocurra, *las instituciones seguirán produciendo personas capacitadas técnicamente que en poco tiempo se quemarán y deberán ser reemplazadas o simplemente trabajarán ritualizadas, escindidas de sí mismas y de sus necesidades personales, habiendo perdido el sentido profundo que las llevó hasta allí.*

**¿Qué hacer mientras tanto?** Los cambios institucionales son lentos aunque necesarios. *Mientras tanto, los acompañantes pueden apelar a recursos de autocuidado personal* que les preservan de daños mayores (ya dijimos que nadie sale ileso totalmente) o que mitiguen los efectos nocivos de sus experiencias. Aquí la espiritualidad en sus diversas formas es un punto de apoyo fundamental. El arte, la meditación, la recreación, experiencias de vivencia con la naturaleza, la amistad y el amor. Se requieren tiempos de ocio, donde la productividad pase por *aprender a perder el tiempo de una manera agradable y reparadora para la persona.* Abandonar el lugar de sanador por un momento, donde no deba tener todas las respuestas o soluciones y donde pueda ser simplemente sí mismo. Creer que ya hemos resuelto todos nuestros males y que por tanto estamos en condiciones de ayudar a otros por una suerte de superioridad moral o existencial es la más sutil y la más terrible de todas las trampas.



Vivimos en tiempos de incertidumbre, de vínculos y relaciones fragmentadas donde se carece de redes de contención y apoyo social y afectivo. La relevancia de los acompañantes responde a una necesidad real y acuciante. Necesitamos atender su malestar para no seguir rompiendo personas en un mundo ya por sí bastante roto y destructor.

## ¿Qué escuchamos los psicólogos? Experiencia de una práctica.

17

Este trabajo refleja mi quehacer en la práctica de la escucha de niños y adolescentes en el marco de las intervenciones en las que participé como miembro de la Comisión el Abogado del Niño del CAS. Una práctica que forma parte de un proceso complejo, en diálogo interdisciplinario con el discurso jurídico.

Existen algunos aspectos que, guiados por la experiencia clínica del trabajo con niños durante el ejercicio de la profesión, se consideran como “indispensables” para empezar a transitar este nuevo camino.

**1. Requiere de un profundo conocimiento del desarrollo “normativo”** de un niño, que implica conocer los diversos estadios, fases, etapas, puntos nodales, etapas críticas, crisis, etc., por los que atraviesa y las principales señales organizadoras del psiquismo infantil teniendo en cuenta

que la maduración es un proceso permanente y continuo.

**2. Es necesario construir empíricamente la escucha y el acompañamiento.** Una práctica que se aprende in situ, superando los desafíos y adversidades que se presentan día a día en esta labor. Ello supone correrse de una práctica habitual para nosotros los psicólogos y centrarnos en otra tarea, la escucha que plantea una nueva concepción para nosotros de la consideración de los Niños Niñas y Adolescentes, ya no como sujetos del inconsciente, para pensar en un Sujeto de derecho.

**3. Sentirse parte de un equipo,** participar como tal y ser conscientes que la propia disciplina no es suficiente para dar cuenta acerca del sujeto que pretendemos abordar.



## ¿Que Escuchamos los Psicólogos? Experiencia de una práctica.

**4.** Reconocer que estamos en un ámbito que posee un discurso que le es propio; discurso jurídico, que requiere de una disposición para **co-construir un diálogo conjunto**, que abre infinitas posibilidades para la comprensión entre disciplinas. Esto implica tener en cuenta los límites de unos y otros pero a la vez preservar la especificidad de nuestra mirada para producir una intervención conjunta.

En el trabajo con niños se escucha para inferir aquellas cuestiones que nos permitan definir en qué tiempos de su constitución subjetiva se encuentra. Escucha que tiene sus límites en el peso de la estructura prevalente y las condiciones de posibilidad de intervención que cada caso comporta.

¿Qué escuchamos los psicólogos? ¿Qué veo, qué siento, qué se presenta ante mí, en la demanda de intervención? Lo primero que podría decir es que veo un NNyA, *alguien singular*, con una historia particular, inmerso en un entorno familiar y social determinado, que se constituye en los vínculos con las personas con las que comparte su vida y que durante muchos años depende de aquellos que cumplen funciones maternas y paternas que lo insertan en un contexto, a fin de poder humanizarse y constituirse como Sujeto. Pero también veo y escucho el padecimiento de un NNyA, con un carga, muchas veces sin un sostén. Y mi tarea se trata de escuchar de qué modo está articulado ese padecimiento, cómo se expresa en el relato del niño, cómo se manifiesta en sus recuerdos, en las expresiones de su cuerpo, tanto en lo que dice como en lo que olvida.

Mi función adviene en casi adivinatoria (al contrario del trabajo clínico con niños), para luego anudar la dimensión simbólica e imaginaria, abriendo la po-

sibilidad de construir en el aquí y ahora lo que representa aquello que he escuchado, para orientarlo hacia aquello que necesita, desea, solicita.

Trabajar con sujetos en constitución, NNyA que dependen de otro, nos enfrenta ante qué hacer frente a decisiones que afectan ostensiblemente su vida. Para esto entrarán en juego otros modos de abordaje del caso, otros agentes que van dando forma a la escena y tendrán a su cargo esas decisiones. Sin embargo nuestra labor de escucha recae sobre un responsabilidad ética que debe pensarse en la singularidad del caso, tomar en cuenta una dimensión lógica más que la cronológica, porque no hay una linealidad en la constitución subjetiva.

En la constitución psíquica del sujeto en ciernes, hay particularidades que permiten pensar en un dispositivo que funciona bajo una lógica que atiende a las particularidades que atañen a la historia de cada uno, y no debemos estar ajenos a que las decisiones a las que se arriban influyen, impactan, desestructuran ese modo particular de ser y estar en la vida de los NNyA. Qué ocurre en las medidas excepcionales? Cómo impactan las decisiones en los cambios de hábitos, centros de vida, separación de parentalidad?

Mi trabajo es la escucha, donde lo que tiene que circular son palabras, no afectos. En esas palabras, dichos, relatos, están inmersos los diversos contextos del niño y requiere de mucha imaginación para construir los límites. Es un posicionamiento que permite establecer una escucha que dé cabida a lo que el contexto nos demanda cada vez más, buscando una alternativa que permita dar voz a esos NNyA vulnerados en sus derechos. Pero además posibilitar el camino hacia algún lugar no imaginado antes, no sin dolor, pero sí en miras hacia un destino





menos funesto que permita transitar las dificultades que en la vida de ese NNyA se van presentando.

Muchas veces se deben hacer cortes, remarcar los contornos, localizar los bordes, analizar las partes que componen y dan cuenta de la vida y las situaciones que son inherentes y propias de las circunstancias de cada uno. Otras veces también se trata de acompañar, ser garante y contribuir al cambio brindando apoyo para visualizar aspectos que de otra manera no podrían ser posibles.

Para concluir, la escucha, las palabras y los actos que se realizan desde este espacio permiten dar voz a ese NNyA compuesto de diferentes voces y

situaciones, para que vaya hacia el encuentro de un proceso que anude acontecimientos que den un cauce alternativo y le sirva al sujeto para sobrevivir, que si bien puede no poner fin a un padecimiento, al mismo tiempo pone en marcha otros asuntos a ser escuchados. Todo lo dicho delimita mi práctica, el trabajo que elijo al asumir la responsabilidad de ser participe junto a mis colegas la representación legal de NNyA para la restitución y reivindicación de sus derechos.

Algo más queda pendiente y es el desafío de poder tener un seguimiento paulatino de los casos abordados y quien dice quizás ya contar con un dispositivo aún más consolidado

## Liliana Parodi presentó su libro *En Vivo*

Siguiendo con el ciclo de conferencias que la UNSTA, Editorial Planeta y *La Gaceta* organizan, la Periodista, Productora Integral de Televisión y Locutora Nacional Liliana Parodi, gerente de programación de Grupo América TV, presentó su biografía "En Vivo: autobiografía de una mujer de la televisión", en un auditorio entusiasmado al escucharla. La cita fue el jueves 3 de octubre pasado en el Auditorio de la UNSTA.

Liliana Parodi comenzó su actividad en 1985 en Radio Rivadavia como productora de Sexta Edición (Cacho Fontana), La vida y el Canto (Antonio Carrizo) y Rápidísimo (Héctor Larrea). Desde 1989 a 1994 participó como Productora General de la creación de la primera y única Radio de Noticias del país (Radio América)

y del primer Canal de Noticias de Argentina (CVN-Cablevisión Noticias). Gerente de Programación de América TV desde 2012 a la fecha, cargo que desempeñó también en otros periodos. En 2005 participó como Gerente de Programación de la creación de la señal de Noticias A24. En el 2012 creó el ciclo Intratables con la conducción de Santiago del Moro. En las sucesivas etapas como Programadora y Productora General en América TV pasaron por su gestión ciclos como Día D, CQC, Las Patas de la Mentira, Cha-Cha-Cha, Animales Sultos, Debo Decir, Intrusos, América Noticias, La Biblia y el Calefón. Trabajó al lado de profesionales como Juan Carlos Pérez Loiseau, Enrique Llamas de Madariaga, Roberto Maidana, Mónica Gutiérrez, Jorge Lanata, Mario Pergolini, Lalo Mir, Luis Majul, entre otros.



La periodista Carolina Servetto, de *La Gaceta*, fue la encargada de entrevistarla. Ante un auditorio lleno se permitió un espacio para que el público realizara preguntas. Estas últimas estuvieron dirigidas especialmente a su visión para triunfar en un medio tan difícil como es la televisión.

**Transmitir a los jóvenes que hay oportunidades, que sólo hay que animarse y salir a buscarlas**, fue uno de los pilares motivantes y movilizadores de su charla para los alumnos de las carreras de Licenciatura en Comunicación Social y Locución Nacional que se dictan en nuestra universidad. La periodista, brindó detalles sobre su autobiografía, que tiene la intención de generar entusiasmo a los que vengan atrás o a quienes aún no se animaron a arrancar en sus proyectos de televisión.

"No hay tantos gerentes de programación y la mayoría son hombres" destacó Liliana y contó anécdotas de cómo le costó a ella ganarse un lugar en el medio.

## La UNSTA en el mundo

El mundo es un espacio abierto para cualquiera que tenga posibilidades de conocerlo. Las fronteras físicas se desdibujan; la mayoría de los países son receptivos de turistas y cualquier persona que tenga los medios para viajar puede hacerlo, casi sin ningún tipo de restricciones.

En este nuevo contexto internacional donde las personas se mueven libremente, las universidades tienen un rol preponderante: deben ofrecer respuestas concretas ante las nuevas demandas sociales, culturales y profesionales. El desafío que enfrentan está íntimamente ligado a la capacidad de desarrollar vínculos más profundos de cooperación con instituciones afines en otras partes. Y la UNSTA no es la excepción. La necesidad de abordar, desde una mirada integradora y transdisciplinaria, las antiguas y nuevas problemáticas del desarrollo educativo, profesional y productivo a escala local, nacional, regional y global son vehículos para la integración.

El objetivo principal de la **Internacionalización de la Educación Superior** es el de la formación de profesionales, docentes e investigadores con proyección internacional. Para nuestra universidad es muy importante que los miembros que la conforman participen en experiencias de intercambio; que se generen publicaciones que puedan ser difundidas en el exterior; que podamos recibir docentes de distintos lugares del mundo para que puedan aportar sus experiencias a nuestros alumnos; que nuestros egresados puedan especializarse en otras universidad; y que en última instancia los profesionales Unsta puedan posicionarse en la sociedad y hacer su aporte, a escala global.

Actualmente la Unsta forma parte del plano internacional con programas de movilidad docente y estudiantil, publicaciones y redes de contacto.

### Nuestros alumnos

Cinco son los alumnos tucumanos que están realizando un intercambio en el exterior: dos en Alemania; dos en Chile y uno en Brasil. Destinos tan diversos como las carreras que ellos estudian: Comunicación Social, Psicología, Terapia Ocupacional y Turismo. El punto en común ... todos estudian en la Unsta y ganaron una beca para estudiar en el exterior.

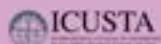
**Valentín Fraire Sobral** fue uno de los ganadores de la beca Santander para movilidad estudiantil. Está estudiando en la Pontificia Universidad de Valparaíso de Chile, y pese a los problemas que están atravesando en el país vecino, Valentín asegura que Valparaíso es una ciudad hermosa, muy artística y cultural. "Hay miles de actividades culturales en la Universidad: coro, orquesta sinfónica. Es súper enriquecedor y estoy conociendo mucho de la vida chilena. Estoy aprendiendo mucho, creciendo mucho...las asignaturas son muy interesantes y algunas son muy prácticas, lo que me permite tener muchas ideas para armar mi tesis cuando vuelva". Hay unos 150 alumnos extranjeros que, al igual que Valentín, están cursando un trayecto internacional en Valparaíso.

**Melisa Sobrecasa Acosta** estudia turismo y también fue una de las ganadoras de la beca Santander. Está estudiando en la UNINASSAU de Recife, Brasil. "Si bien no es fácil, estar cinco o seis meses afuera te ayuda a redescubrirete, a conocer tus límites y te abre la cabeza. Yo les recomendaría a los alumnos que estudien, que se preparen y que apliquen para la beca. Es una experiencia increíble".

# LA UNSTA EN EL MUNDO

## RED DE REDES.

Formamos parte de dos redes internacionales para servir como ámbito de encuentro y colaboración **ODUCAL** e **ICUSTA**



## LA REVISTA STUDIUM:

**57**

DESTINOS INTERNACIONALES

43 PAÍSES DE EUROPA

50%

14 PAÍSES DE AMÉRICA



SE PUBLICA DESDE

**1998**

## LA REVISTA ITINERANTES:



**16**  
**04**

> EUROPA

> AMÉRICA

SE PUBLICA DESDE

**2011**

## MÉXICO

Librería Carlos Fuentes de la Universidad de Guadalajara.



editorial UNSTA



## COLOMBIA

Sito Salón Iberoamericano del Libro Universitario en Medellín.



## CHILE

**02**  
ALUMNOS



## CUBA

Carrera de Diseño Gráfico

**01**  
PROFE







**CONVENIOS INTERNACIONALES ACTIVOS**

- CON BRASIL |
- UNINASSAU
  - UNIVERSIDAD CATÓLICA DE BRASÍLIA
  - ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING
- CON CHILE |
- PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
- CON ESPAÑA |
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
  - UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA TERESA DE JESÚS DE ÁVILA
- CON ALEMANIA |
- UNIVERSIDAD DE COLONIA



### Nuestros docentes

Cuatro docentes: dos de la Facultad de Ingeniería; uno de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; y un docente investigador de la Facultad de Economía y Administración. Distintos destinos (Cuba, España, Alemania y Rusia) y diferentes actividades. El punto en común ... todos son docentes de UNSTA y resultaron beneficiarios de una beca para viajar al exterior y dar clases en distintos lugares del mundo.

### Publicaciones

**Obras escritas** por nuestros docentes y publicados por nuestra Editorial UNSTA. Relaciones Internacionales, Filosofía, Álgebra, Literatura, Historia, Inglés y psicología fueron las temáticas elegidas para libros que viajaron.



Librería Carlos Fuentes. Guadalajara, México.

La Librería Carlos Fuentes de la Universidad de Guadalajara en México; el 5to Salón Iberoamericano del Libro Univeritario en Medellín, Colombia; en Madrid España y los numerosos lectores extranjeros que adquirieron ejemplares de la UNSTA en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires fueron los nuevos destinos y trabajamos para llegar a muchos más.

**Studium e Itinerantes:** Dos nombres propios que nacen en el seno de nuestra universidad y que tienen una gran historia en nuestro país y en el mundo.

La revista *Studium. Filosofía y Teología* es una obra científica de publicación semestral, perteneciente a la Orden de Predicadores que se publica ininterrumpidamente desde el año 1998. En la actualidad la revista Studium se envía a 57 destinos internacionales: 14 de América y 43 de Europa.

*Itinerantes* es una publicación científica cuyo tema central es la historia religiosa. Difunde trabajos originales de investigación buscando promover el intercambio y debate entre los estudiosos de la temática. Se publica desde el 2011 y se envía a 20 destinos internacionales.

### Red de redes

La UNSTA forma parte de dos redes internacionales de universidades: ODUICAL e ICUSTA. ODUICAL es el acrónimo de "Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe". Esta red busca servir como un ámbito de encuentro y diálogo para la coordinación y colaboración mutua con el fin de fortalecer la calidad de la educación superior en la región.

El Consejo Internacional de Universidades en el espíritu de Santo Tomás de Aquino (ICUSTA por sus siglas en inglés) es una organización de instituciones, universidades, fundaciones y asociaciones católicas de educación superior que adhieren con convicción a los ideales y las enseñanzas de Santo Tomás de Aquino.



### **Nuestros convenios internacionales activos**

UNINASSAU – Brasil  
Universidad Católica de Brasilia - Brasil  
Escola Superior de Propaganda e Marketing – Brasil  
Pontifica Universidad Católica de Valparaíso – Chile  
Universidad de Salamanca – España  
U. Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila – España  
Universidad de Colonia – Alemania

### **Convenios que están en trámite**

Universidad de Antioquía – Colombia  
Universidad Santo Tomás de Aquino – Colombia  
Universidad Lingüística de Moscú – Rusia  
Universidad de Salerno – Italia  
Universidad de Tor Vergata – Italia  
Universidad Hochschule Furtwangen – Alemania  
Universidad Autónoma de Barcelona – España  
Universidad Autónoma de Madrid – España  
Universidad de Notre-Dame – EEUU

Delta State University – EEUU  
University of Maryland Eastern Shore – EEUU  
California State University San Bernardino – EEUU  
California State University, Monterey Bay – EEUU  
IRCOM. Angers, Lyon – Francia

“Pensá en grande”; “¿Quién dice que más adelante no puedas estar viviendo afuera, en algún país europeo o en el sudeste asiático?”; “¿nunca pensaste en la posibilidad de hacer un master?”; “¿podés hacer lo que quieras una vez que tengas el título!” Frases como éstas aparecen en muchas conversaciones; en las cientos de entrevistas de trabajo que se realizan a diario en todo el mundo. Pero no son sólo frases... “pensá en grande” incluye miles de posibilidades: viajes, experiencias, trabajos, emprendimientos, y lo que la mente sea capaz de imaginar: si es posible, puede ser probable... si es factible, puede ser viable. Lo que sí es clave, es transformar una idea en un hecho concreto, cualquiera fuera.

## Cuatro meses en Moscú

Hoy es 30 de octubre y cayó la primera nevada en Moscú. Hace mucho frío, pero es realmente hermoso.

Soy Patricia Kreibohm, profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales y, desde comienzos de septiembre, estoy en Moscú con una beca hasta fines de diciembre. Vine a hacer un curso de ruso para extranjeros, en la Universidad Lingüística y vivo en la residencia estudiantil, con cientos de chicos de distintos países del mundo.

Rusia y su naturaleza, son apasionantes: es el país más extenso del planeta (ocupa casi un 10% de la superficie terrestre); tiene 11 husos horarios; posee la mayor cantidad de bosques del mundo (45.5% del territorio, esto equivale al tamaño de Australia); alberga el 20% del agua dulce no congelada de la tierra en una gran cantidad de ríos y de lagos (entre ellos el Baikal que es el más antiguo de la tierra) y posee una de las mayores reservas universales de petróleo.

En cuanto a la infraestructura, Rusia posee la línea férrea más larga del mundo: el Trans-siberiano, que recorre 9280 Km desde Moscú hasta Vladivostok. Fue construido en 1904 y tiene un ramal que conecta con China. Por otra parte, debido a su extensísima costa sobre el océano glacial ártico, Rusia tiene la mayor flota de rompehielos del planeta y una gran cantidad de pueblos y ciudades en esa región. En cuanto a sus palacios, iglesias y monumentos, son tan fastuosos y extravagantes que no tienen nada que envidiarles a los sitios europeos más conocidos. Estos edificios se cuentan por cientos y, en general fueron construidos durante el largo período en el que reinó la dinastía Romanov que, en 1913, cumplió 300 años en el trono.

**Pero Rusia también apasiona por sus capacidades y su carácter.** Cuando se desintegró la URSS, en diciembre de 1991, muchos creyeron que el país se perdería en una guerra civil atroz. Sin embargo y después de mucho sufrimiento durante una década muy complicada, se inició un proceso de transformación política, económica, social y cultural, que le permitió convertirse - una vez más - en una potencia; una potencia que ha resurgido de las cenizas y que actualmente compete para recuperar su influencia, sus capacidades y sus intereses en el sistema internacional.

La **Federación de Rusia**, está conformada por: 20 repúblicas; 6 territorios, 49 provincias, 2 ciudades (Moscú y San Petersburgo) y 10 regiones autónomas. En ellas, habitan 145 millones de personas de distintas etnias, culturas, lenguas y religiones que conviven sin conflictos. Su capital es Moscú. La ciudad más grande de Europa, en la que viven 17 millones de personas.



Universidad Lingüística de Moscú.



El Kremlin (también conocido como "La casa Blanca rusa") desde el Río Moscova.

Una ciudad enorme, moderna, dinámica y cosmopolita; muy limpia y segura, atravesada por grandes avenidas y bulevares, con muchas plazas, parques y jardines, llena de centros comerciales, cadenas de grandes hoteles, teatros (como el famoso Bolshoi, que significa grande) restaurantes, rascacielos (la zona céntrica de Moscú City) y un complejo sistema de transporte que incluye 5 aeropuertos y su famoso Metro, que con 177 estaciones, transporta diariamente a 8 millones de pasajeros. Y algo que llama la atención: en esta gran ciudad, la gente es, en general, amable; trata de ayudar, parece tener buen ánimo y muy buena voluntad.

Mis compañeros rusos me dicen que, muy pronto, en esta ciudad, el frío – ese frío que derrotó a varios ejércitos a lo largo de su historia – no va a hacer que los moscovitas se encierren en sus casas. Por el contrario, piensan disfrutar intensamente del invierno. De hecho, en esa época existe una gran actividad turística interna, debido a que muchos habitantes de todo el país vienen a Moscú para aprovechar sus más de 1000 pistas de patinaje sobre hielo, sus espectáculos y festivales de música, sus ferias gastronómicas y un sinfín de atracciones especiales.

Una vez más, es apasionante ver cómo, en esta ciudad, conviven lo viejo y lo nuevo; la modernidad y la

tradicción. Y así, es posible apreciar simultáneamente, edificios de la época de los zares (como la universidad en la que estudio, que fue creada en el siglo XVIII) con los resabios del mundo soviético (con el mausoleo de Lenin incluido) y con la arquitectura más moderna. Especialmente impresionantes son los edificios construidos durante los años 40: las *llamadas 7 hermanas de Stalin*, que se erigieron para celebrar la grandeza de Moscú.

Para finalizar, algo que me ha resultado especialmente llamativo. Los rusos respetan y aceptan su historia completa: la de los triunfos, los éxitos y el progreso, pero también, la de los años de la explotación zarista y la del terror stalinista. De hecho, en los mercaditos tradicionales, se pueden comprar tejidos e imitaciones de las joyas de las zarinas, pero también, estatuillas de Lenin, de Stalin, de Trotzky, y, por supuesto, de Vladimir Putin.

Y cuando uno les pregunta: porqué no reniegan de algunos gobernantes o se escandalizan de algunas etapas de su historia, ellos responden: *porque los rusos no nos peleamos con las piedras*; es nuestro pasado; ellos fueron nuestros líderes y todos hicieron cosas buenas y cosas malas. Lo que verdaderamente importa es el pueblo ruso. Y estamos muy orgullosos de eso.



## Locuras impensables, sueños y **viajar a Alemania**

28

**Sentada frente a mi escritorio caigo en cuenta de que llevo 63 días en el extranjero, lejos de mi familia, de mis amigos, de mi universidad, de mi cama, mis libros y de mi perra. Sonrío, sin saber si la sonrisa tiene un dejo de melancolía o felicidad, tal vez ambos.**

Al final me encuentro riéndome sobre cómo comenzó todo, porque si me preguntan cómo terminé en Colonia, Alemania, mi respuesta va ser a ser “por las vueltas de la vida”. Y en realidad no fue tan así la cosa.

En general uno no piensa que los esfuerzos realmente valen la pena, hasta que los sueños se hacen realidad., La preocupación por el promedio o aprender un

idioma; todo cuenta, todo vale, y son los momentos como los que estoy viviendo ahora que me permiten estar feliz por mi, por mi familia, por esta experiencia. Aunque todo esto parezca un cuento de hadas sacado de algún libro infantil, no dejen que mis palabras los engañen.

La travesía del viaje y la experiencia en otro lugar te deja exhausta. Correr de una punta a otra en los aeropuertos para no perder tu vuelo, sentarte en el avión y que el viaje sea eterno o dure dos segundos. Llegar a la ciudad y sólo saber cómo se dice ‘por favor’ o ‘gracias’. Por lo menos así comenzó todo para mí. La gran suerte que tuve fue la de no viajar sola sino acompañada de otras tres personas más que





estaban en la misma que yo. Entonces no era una sola sino cuatro tucumanos sueltos en Colonia.

Llegamos a una universidad gigante -hasta el día de hoy tengo que fijarme en google maps para llegar a algunos edificios-, aprendimos a usar el sistema para inscribirnos en las materias, que parece chiste, pero justo este semestre cambió, así que ni los mismos estudiantes alemanes o los profesores saben cómo usarlo. Almorzamos en un comedor con menús distintos cada día y lo mejor de todo es salir de clases e ir a tomar una cerveza al lado del Rhine.

Es costumbre en Alemania y en muchas partes de Europa que los jóvenes al comienzo de su vida universitaria comiencen a vivir en residencias estudiantiles o compartir departamento con otros chicos. Es por eso que me encuentro viviendo en una casa junto a 11 estudiantes más; tenemos una gran variedad de culturas, entre nuestras paredes tenemos un poco de Argentina, Chile, Nueva Zelanda, España, Japón, Rusia, Italia, Francia, Australia e India. El inglés predomina en la casa, pero es muy común que se comiencen a mezclar los otros idiomas, en especial el español con el francés y el italiano.

La gente aquí es súper puntual, no sé qué problema tenemos los latinoamericanos, pero únicamente 1 de cada 10 es puntual; es por eso que me la paso corriendo de un lado a otro e incluso cuando salgo con tiempo llego tarde. Es algo en lo que todavía estoy trabajando.

Si bien las clases son interesantes no diría que son algo fuera de este mundo. Considero que la novedad de todo el intercambio es lo que incita a uno a ponerle más ganas de lo acostumbrado. Tampoco les quito importancia, pero a la larga uno crece más por las

personas que conoce y las culturas que aprende que solamente por lo académico.

Las experiencias estudiando en el exterior destapan sueños, ideas y decisiones que estaban hundidas, enterradas, que no se sabe que se los tiene hasta que un día saltan y se plantan frente a tu rutina. Estar lejos de tu zona de confort te permite abrir tu cabeza y descubrirse a uno mismo, a su futuro y sus proyectos.

Hay un dicho que dice “la vida es muy corta para aprender alemán”, pero, aunque sea lo estamos intentando y eso es lo que cuenta ... o al menos eso es lo que me repito cada día al despertarme hasta mi vuelta a Argentina.



## Experiencia en Alemania

**Toda mi vida Alemania fue un ejemplo de país. Lo represento como un Ave Fénix: han vivido de cerca situaciones muy duras y han podido transformar su historia en un recuerdo de aquello que no desean repetir, para poder “renacer” -más de una vez- de las cenizas.**

De cualquier manera, mirándolo a la distancia y desde algún documental de History Channel, nunca terminé de entender cómo es que este país logró reponerse y llegar a ser lo que hoy es. Hasta que llegué aquí.

El primer impacto que tuve fue con las personas. Desde nuestro lado del mundo los alemanes son personas serias, lejanas y que casi no esbozan una sonrisa. Pero no hay nada más alejado de la realidad que eso. En cuanto llegué, inmediatamente me sentí en casa, desde Migraciones hasta hoy. ¡Les juro que la gente es tan agradable y simpática como en Argentina!

Recuerdo el primer día en la Universidad: nos esperaba Alena, la persona con la que nos contactábamos vía e-mail para solucionar nuestras dudas y ayudarnos con todo lo que necesitásemos previamente a viajar. Para nosotros, ella era una mujer mayor y que, por su forma de responder los correos, era comparable a la temible maestra Tronchatoro de Matilda. Pero grande fue nuestra sorpresa cuando nos esperaba una joven de 24 años que nos recibió con un abrazo y un beso (como hubiese hecho cualquier argentino). Gracias a nuestra -hoy amiga- Alena, conocimos a muchísimos alumnos que estudian a Latinoamérica: están súper interesados en nosotros, en nuestras vivencias, nuestra forma de ver el mundo y preocupados porque nuestra estadía en su país sea la mejor. Pero, en verdad, no hace falta que se preocupen.

Alemania es un país que te sorprende cada día: sus costumbres, sus muy muy muy ricas comidas todas llenas de la mejor papa que puede existir en el mundo, las millones de variedades de cerveza que podés probar -que aunque vivas diez años aquí, es imposible conocerlas todas-, la gran diversidad cultural que hay e incluso la simpleza con la que todas las personas se mueven respetando al 100% las normas.

Podría contarte mil cosas sobre mi estadía aquí, sobre la suerte que tengo de poder viajar a otras ciudades e incluso países, de probar cosas nuevas y vivir experiencias diferentes, pero creo que lo más interesante e impresionante de todo este intercambio es lo académico.

Colonia es una ciudad famosa por ser una de las ciudades alemanas con mayor cantidad de alumnos: más de 50 mil personas de diferentes naciones estudian por semestre en la Universität zu Köln que, por si te lo preguntas, es tan grande que a veces, para llegar de un aula a otra, entre clase y clase debo caminar 20 minutos a pie. Y no estoy exagerando.

Además de tener esa gran cantidad de alumnos, la Uni tiene una infinidad de cursos en muchos idiomas -algunos que no se ni cómo pronunciar- por lo que la oferta es amplia y esto me permite elegir materias que puedan sumar, desde una mirada europea, a los conocimientos que a lo largo de mi carrera he ido aprendiendo y profundizando. Todos los cursos son interesantes: en mi caso, he elegido varios, pero por coincidencia de días y horarios he tenido que renunciar con mucho dolor a algunos.

Los docentes son personas súper cercanas, con una manera de enseñar muy didáctica e interesados por cada uno de sus alumnos. Es agradable porque, al haber estudiantes de todo el mundo, se conoce de

culturas muy diferentes a partir de los tópicos que en clase se estudian.

Y seguro te preguntarás por el idioma... Al principio es un poco duro encontrarte hablando un idioma tan diferente al tuyo para todo: desde cosas simples como comprarte un bratwurst -es el nombre de los típicos embutidos alemanes, parecidos a nuestras salchichas-, hasta comunicarte con las autoridades cuando realizas los trámites burocráticos, pero es genial.

El alemán es un idioma hermoso, con palabras bellas. Hay días en los que terminas agotado al darte cuenta de que charlaste con tus nuevos amigos en español, inglés, alemán y portugués. Sí, todo en el

mismo día. ¡Pero ahí está lo enriquecedor también! Intercambiar opiniones o simplemente conversar sobre tus clases, sobre tu vida, sobre tu país, haciendo amigos de países super lejanos al nuestro.

Todo el mundo me dijo antes de venir “estas experiencias son las que te abren la cabeza” y no era consciente de eso hasta que escribí estas palabras, pasando en limpio lo que viví en estos primeros meses aquí.

No puedo terminar esto sin agradecer a UNSTA por esta oportunidad. Creo que todos soñamos con la posibilidad de vivir esta clase de experiencias. Y, aunque suene muy poético, creo que sigo soñando, porque esto es increíble.



## Salida al mar: conflicto Chile - Bolivia, Claves para entender un sueño de más de 100 años

La salida al Océano Pacífico durante años fue el gran anhelo de la República de Bolivia en virtud que carece de este derecho desde el año 1874 a partir de la intervención en la zona geográfica de acceso por parte de la República de Chile. Esto daría a luz a un conflicto de más de un siglo que atravesaría distintas instancias e impactaría en varias generaciones de ambos pueblos hasta la actualidad.

La posibilidad que un estado tenga acceso directo al mar siempre ha otorgado una ventaja y una gran oportunidad a los fines de su explotación económica y comercial. Bolivia, como la mayoría de los países sudamericanos, gozaba de este privilegio hasta fines de siglo XIX, donde una diferencia impositiva con el país vecino chileno, daría luz a una controversia internacional que atravesaría todo el siglo XX, llegando incluso hasta el actual siglo XXI.

### ¿Cuál fue el origen del conflicto?

Remontándonos a los primeros tiempos, Chile desarrollaba una economía basada en la exportación de las salitreras del norte que se daban en la zona geográfica del desierto de Atacama y el sur peruano. Cuando Bolivia decidió establecer a 10 centavos el gravamen por quintal de salitre a un contrato privado de transacción, Chile decidió invadir la zona en cuestión argumentando que violaba un tratado comercial de 1874. Este acuerdo establecía que Bolivia no aumentaría el gravamen por 25 años; es decir, hasta 1899, lo que generó una fuerte molestia y reacción chilena.

La respuesta a la misma no se hizo esperar, por parte de Bolivia, pero también de Perú, dando origen así a la denominada Guerra del Pacífico que se desarrolló entre los años 1879-1884. La victoria chilena le permitió al país extender su dominio territorial hacia el norte con la consecuente pérdida para Bolivia de 120 mil km<sup>2</sup> y 400 km de costa.

Una vez terminada la Guerra del Pacífico con el triunfo chileno, se iniciaría una nueva etapa de negociaciones, centrando los privilegios de Chile hacia el Pacífico. La actual delimitación territorial fue fijada en el tratado firmado en 1904, en el que se afirmaba que la soberanía chilena se extiende hasta la frontera con Perú y la de Bolivia no alcanza a tocar el mar.

Sin embargo, en el documento se le otorgaba a Bolivia a perpetuidad un amplio y libre derecho de tránsito comercial por territorio chileno y por los puertos del Pacífico.

Pero Bolivia considera que el acuerdo de 1904 es profundamente injusto e insolidario, y basado en la



posición ventajosa de un país que venció al otro. Por ello, reclama conseguir como mínimo un corredor de unos 10 kilómetros de ancho que se extienda desde su frontera, a los fines industriales y comerciales bajo su bandera.

De acuerdo con lo firmado en el tratado de 1904, Bolivia cuenta con sus propias autoridades aduaneras en los puertos de Arica y Antofagasta, encargadas de aprobar la documentación que afecta con destino a su país, y puede fijar sus aranceles y tasas relativas a derechos de importación.

Chile por su parte asegura que, especialmente Arica, es un puerto básicamente a disposición de Bolivia, de donde procede la inmensa mayoría de sus cargas. Pero Bolivia denunció en repetidas ocasiones que Chile viola el tratado de 1904 y que no garantiza el libre derecho de tránsito comercial para los bolivianos.

Estas son las razones y antecedentes para poder entender el conflicto internacional y el porqué de su sometimiento a la Corte de La Haya. Al respecto, ambos presidentes dieron su opinión sobre la disputa sometida ante la Corte Internacional de Justicia:

El presidente Evo Morales de la República de Bolivia, explicó:

***“Decidimos recurrir al Tribunal Internacional de Justicia, en virtud de la negativa chilena de ir a una negociación directa u otro medio pacífico de solución que permita el acceso de mi país al Océano Pacífico”.***

Por su parte, el actual presidente Sebastián Piñera de Chile se refirió al conflicto diciendo:

***“Firmamos en 1904 un Tratado de paz y amistad, y en ese tratado, que está plenamente vigente y que se celebró válidamente, se establecen claramente las fronteras entre ambos países. Los derechos y obligaciones”.***

#### **El fallo: ¿cierre de una etapa?**

El 1 de octubre del año 2018 marcaría un hito en la historia cerrando una etapa a un conflicto de más de 100 años con la decisión de la Corte Internacional de La Haya.

Finalmente, el fallo jurisdiccional fue a favor del país trasandino señalando que “Chile no tiene ninguna obligación a negociar con Bolivia la salida al mar”.

Incluso, el juez Abdulqawi Ahmed Yasuf señaló que “no hay ninguna prueba que indique que Chile tiene la obligación de negociar” durante la sentencia del fallo. Además, la Corte sostuvo que si Chile puede negociar el derecho soberano de acceso al mar, no tiene implícito el compromiso de llegar a un acuerdo necesariamente.

De los 15 jueces de la Corte, 12 votaron a favor de Chile y, a favor del pedido de Bolivia, lo hicieron los 3 restantes. Con esto, Chile se ve beneficiado para la continuidad en el uso y explotación de toda la zona geográfica en cuestión, mientras a Bolivia se le cierra una posibilidad de solución a un viejo anhelo postergado por más de 100 años con el derecho soberano de acceso al Pacífico. Más allá del fallo de la Corte, esto no quita la posibilidad de que en los años venideros ambos países promuevan el diálogo mutuo para seguir tratando y negociando por voluntad propia las condiciones para que el pueblo boliviano obtenga este sueño.



## Metodologías en Organizaciones Ágiles El futuro de Recursos Humanos

34

El estudio de la funcionalidad de los departamentos de Capital Humano está generando una nueva concepción: el rol del profesional de Recursos Humanos basado en las organizaciones ágiles ¿Qué significa esto?

En el trayecto académico y profesional he observado que las organizaciones ágiles son aquellas que están constituidas por equipos de alto desempeño, donde la multidisciplina y la autonomía están dirigidas al aprendizaje, la adaptabilidad, el compromiso y sobre todo a una cultura basada en valores humanos.

**Son estructuras que se centran en las personas, pero no solo en los colaboradores que la integran, sino también se suman las personas interesadas en el proyecto, tales como clientes externos.**

Estas entidades desarrollan nuevas formas de trabajar, donde la rapidez para dar respuesta a los clientes es la línea transversal de este nuevo modelo de organización y donde se busca es crear valores en conjunto con otras organizaciones.

Una característica fundamental, es su destreza para reorganizar rápidamente su estrategia de negocio, la cual se transforma de acuerdo a las necesidades impuestas. La tecnología juega un papel decisivo y clave en las organizaciones ágiles: La gestión de la tecnología oportuna para el desarrollo y crecimiento de los equipos es considerada como el proceso ADN en este estilo de organización, ya que es importante la información a tiempo para la toma de decisiones.

Pero, ¿cuál será el nuevo rol del departamento de Capital Humano en estas nuevas instituciones?, ¿de qué manera acompaña a los diversos procesos que integran a este nuevo estilo de organismo?, ¿este modelo de desarrollo debe estar humanizado para mantener un seguimiento y sustentabilidad con respecto al tiempo?

Son muchas preguntas que giran alrededor de este sector, y al andar se observa y se demuestra, de que manera las personas se van adaptando, alineando, a las organizaciones ágiles.

La gran premisa, o piedra basal que se presenta en la gestión de Recursos Humanos para concretar lo anteriormente mencionado, es el aprendizaje a partir del rol de facilitador. Es debe buscar la rapidez y efectividad necesarias para dar lugar a la adaptabilidad y la redefinición de valores integrados entre los diversos interesados del proyecto -eje central para el acompañamiento y motor de apertura a la creatividad e innovación en los equipos-.

Un administrador de Recursos Humanos en las organizaciones ágiles debe tener habilidad para la gestión de las emociones. La inteligencia emocional es un punto clave y eje central para conducir los diversos procesos que abrirán las puertas, junto al conocimiento, a la sustentabilidad y sostenibilidad de la organización.

Es importante especificar que la agilidad es una competencia muy importante para los directores que se encuentran administrando esta área de trabajo.

# SCRUM



# KANBAN



**Es un momento oportuno para que el sector de Capital Humano agilice los procesos humanos y para ello debe trabajar en metodologías -SCRUM, KANBAN y SAFE PORFOLIO- las cuales permitirán desarrollar una mirada y aplicación holística de todos los procesos vinculados, generando mayor participación y compromiso entre todos los miembros de las organizaciones ágiles.**

Por último, es necesario preguntarse el ¿para qué? y el ¿cómo? se implementarán y crecerán este estilo de entidades. La respuesta es sencilla, el nuevo rol del gestor de Capital Humano permitirá generar

respuestas de manera precisa y en el tiempo oportuno a los Stakeholders (interesados en el proyecto de negocio), manteniendo un crecimiento alineado y coherente de acuerdo a las necesidades del contexto emergente.

## Novedades de la Facultad

### Premio a nuestro mejor egresado

El decano de la Facultad de Ingeniería, Ing. Esteban Vargas, recibió una nota de la Academia Nacional de Ingeniería en donde se informa que el egresado de Ingeniería Industrial, Agustín Toll Villagra ha sido seleccionado para recibir el premio "Ing. Isidoro Marín 2019" que otorga esta institución a los egresados sobresalientes de las carreras de ingeniería que se dictan en universidades argentinas.

Felicitaciones Agustín!! Una gran alegría para nuestra Facultad

### Visita de alumnos secundarios

En el marco del proyecto "Acercando a los alumnos del secundario a la Facultad de Ingeniería", tuvimos la visita de los alumnos de diferentes colegios secundarios. Los mismos recorrieron las instalaciones del Campus, el dictado de algunas clases, vieron los proyectos y lo que se hace en los laboratorios de física y robótica entre otros, acompañados por un equipo integrado por docentes, tutoras, alumnos y directores de la Facultad de Ingeniería

### Nuevas propuestas académicas

En virtud de nuestro Plan Estratégico Institucional UNSTA 2018-2021, y alineados a uno de los objetivos del mismo "Ofrecer propuestas académicas acordes a los requerimientos de la sociedad", desde la Facultad de Ingeniería consideramos de suma importancia la consulta a empresas e instituciones del medio que se encuentren alineadas directamente a trabajar en conjunto en busca de soluciones en temáticas específicas.

El 10 de octubre pasado, en el Decanato de la Facultad de Ingeniería, realizamos un Focus Group presentando un nuevo proyecto de carrera vinculado a



la temática ambiental con la participación de representantes del CPEA, SEMA, Recursos Hídricos, Citro-max, Coca Cola, YPF Luz, Ingenio Providencia Arcor, Ingenio Famailla y EEAOC.

El 17 de octubre pasado, en el Decanato de la Facultad de Ingeniería, realizamos un Focus Group presentando un nuevo proyecto de carrera el cual se fundamenta en la necesidad de dar respuesta, desde la ingeniería, a la demanda de soluciones tecnológicas específicas vinculadas al área de salud, la agroindustria, los alimentos y el ambiente, con la participación de representantes de EEAOC, CONICET, Soc. Argentina de Bioingeniería, Hospital del Este, Facultad de Cs de la Salud UNSTA.

En ambas experiencias de Focus group tuvimos gran aceptación por parte de los asistentes y salieron muy buenas ideas. El trabajo en equipo es clave para lograr los mejores resultados.

### Encuentro de diseño

El 12 y 13 de setiembre, se desarrolló en el Campus UNSTA YB el Encuentro Diseño UNSTA. 25 años a puro diseño, con una gran participación de asistentes al mismo.

Se contó con la presencia de destacados conferencistas a nivel local y nacional.

. **Ale Paul y Diego Giaccone**, quienes abordaron temáticas del buen uso, desarrollo y diseño de la tipografía, como así también la importancia del branding en el proceso del diseño (packaging).

. **Sebastián Hadla, Rocío Tomsic, Ma. Eugenia Bonilla y Patricio Hernando**, quienes abordaron los nuevos desafíos del diseño para plataformas digitales, social media y marketing digital

### ABC, taller para docentes

El 28 y 29 de agosto, desde la Facultad de Ingeniería hemos organizado un Taller de Formación a cargo del Profesor Ing. Uriel Cukierman para un equipo de docentes y el equipo de conducción de la Facultad, con el fin de mejorar la calidad educativa como docentes y fundamentalmente en nuestros estudiantes.

Este taller brindó las herramientas necesarias para trabajar con un Enfoque del Aprendizaje Basado en Competencias y comprendió el Rediseño curricular y la planificación.



Lic. Belén Bestani

## Una luchadora que se reiventa

38

Existen personas que viven muchas vidas en una sola. El tiempo y las circunstancias los ponen a prueba una y otra vez, empujando, obligando a adaptarse para seguir adelante. Belén confirma, con su historia, esta premisa. Sus pasos, cargados de desafíos, van dejando una huella restreable y profunda, que ilumina el camino para los demás.

Desde el cobijo afectuoso de una familia numerosa -a pesar de las tempranas ausencias- Belén tomó impulso para volar y graduarse de Diseñadora en Buenos Aires. Esa era la confirmación de un amor duradero que no logra interrumpirse. Su vocación emana y tiñe todo lo que hace.

***“Yo aprendo en todos lados y de cada persona. Pero fue el diseño lo que sembró el génesis para todo lo que vino. Haber transitado la carrera me permite, aun hoy, ver las cosas a través de un prisma particular. Estoy habituada a abordar cualquier situación desde el pensamiento flexible; eso me ayuda en todo lo que hago”***, reflexiona Belén, aceptando el desafío de su nuevo rol. Este que asume con coraje, a pesar de que jamás lo hubiera elegido. Hace poco tiempo, la vida volvió a probar su resistencia y la obligó a ponerse al frente del emprendimiento comercial de la familia. Hoy, en su rol de “empresaria”, sus palabras y postura frente al contexto siguen siendo las de una diseñadora. ***“Yo siento que el diseño y la comunicación son esenciales. En el día a día. El pensamiento creativo es muy útil para resolver lo cotidiano con eficacia. Si uno se apoya en eso, puede transitar con elegancia cada uno de esos momentos. Y salir del otro lado más enriquecido”***, agrega.

Y vaya si su camino es rico en aprendizaje. Cuesta resumir en pocas líneas su trayecto profesional, pero

sin duda no pueden quedar excluidos algunos hitos que definen su perfil. Como el hecho de haber sido la *primera mujer en trabajar para el Departamento de Diseño de La Gaceta*. Allá, en los tiempos del profundo rediseño del diario, junto a Sergio Fernández y Mario García, estaba Belén, absorbiendo, colaborando... y abriendo paso para todo lo que vendría.

***“Aquello fue un aprendizaje importante para mí. Y no solamente para mi formación como diseñadora; también me sirvió para pensar en la gestión de cambios. Me impulsó a creer en que todo puede ser mejor. Uno nunca sabe cómo y cuándo vuelve aquello que aprende”***, afirma. Tal vez allí nació la que, años más tarde, sería la Directora de la Carrera de Diseño Gráfico en la UNSTA.

Belén, quien es docente desde 1996, aceptó un nuevo desafío para convertirse en la directora de la carrera desde el 2015 al 2018. Sin alejarse de la docencia, se puso al frente de una serie de cambios necesarios para que la carrera crezca. ***“La dirección era una gran oportunidad para mí. Sentía que mi aporte en la gestión para los cambios podía ser valiosa. Fueron años de mucho aprendizaje. Aprendí de mis colegas, de los alumnos, de los directivos... profundicé mis convicciones sobre la importancia del trabajo en equipo. Y de cómo, una vez más, la creatividad es la llave para avanzar”***. Y tal vez ella no lo diga, pero sus alumnos y colegas sentimos por ella un profundo cariño, que se lo ha ganado con su postura positiva y conciliadora. Un cariño genuino que también expresan sus empleados en la actualidad. Y es que, quien conoce a Belén, sabe que en ella encuentra siempre palabras justas de apoyo y aliento, que potencian el entusiasmo y modifica el humor en su entorno. Una capacidad para la motivación poco común.





***“El diseño y la comunicación son fundamentales. En ese sentido, existe un campo enorme de trabajo que todavía es necesario explorar. Y la carrera es el ámbito ideal para hacer el camino”.***

Siempre vinculada con la creación, además de sus tareas académicas, de la docencia, de los diseños para clientes, de sus destacados trabajos en cerámica y de las numerosas tareas de gestión, Belén fue la responsable de promover cambios en la Editorial de la UNSTA. Convocada por la nueva gestión de la universidad, trabajó en una evaluación y análisis para producir una renovación dentro del área. ***“Fue motivador para mí la convocatoria. Creo que, dentro de la editorial, hay mucho para ofrecer a los alumnos de nuestras carreras. Y retroalimentarnos de ellos también. No basta con tener algunas ideas de cómo mejorar. Es importante moverse y gestionar. Trabajamos para poner en acción esos cambios. Y hoy, todavía en proceso, los primeros resultados están a la vista”***, dice con la mirada puesta en la actualidad, pero sobre todo en el futuro. ***“Este camino que hemos iniciado debe sostenerse para prosperar. Los resultados, que siempre pueden mejorar, se verán en el mediano plazo”***, agrega entusiasmada.

Perseverante, obstinada, abierta, alegre, positiva, cariñosa. Pero a su vez decidida, inteligente, permeable, firme... son los pocos adjetivos que se le ocurren para definirla. La limitación es mía. Belén se aferra al amor de los suyos para atravesar una larga tormenta al frente de un navío que no le es propio, pero que todos los días hace más suyo. Si la vida cree que la tiene acorralada, surge una vez más su creatividad para desviar la atención y moverse hacia otro lado: **hacia adelante**. Sabemos que en breve la tendremos nuevamente trabajando junto a nosotros. No es una ilusoria expresión de deseo, la razón es más sencilla: **Belén es diseñadora**. Está en su identidad. Y está en su naturaleza elevar la mirada y pensar en el futuro. Allí la esperamos.

Agustina Landers

## La estudiante de nutrición que brilla en el deporte de élite

40

***Agustina corre, eso le apasiona, dice además, que encontró un motivo para levantarse. También afirma que correr la ayuda a sacarse lo que lleva guardado.***

Agustina Landers es alumna de la carrera de nutrición, y hace unos pocos años se dedica a correr. Se levanta antes de las seis de la mañana, corre 10 kilómetros, después va a cursar al Campus UNSTA, vuelve a su casa, almuerza y después vuelve a entrenar. Ese es el resumen del día a día, de esta alumna de la Licenciatura en Nutrición de nuestra Universidad que sueña con llegar a los Juegos Olímpicos.

### **¿Qué significa correr para vos?**

Sentí, por primera vez en mucho tiempo, felicidad. Tener un propósito para levantarme todos los días y luchar por eso... tener sueños.

Cuando uno sale del colegio pasa una etapa difícil, donde podemos sentirnos medio perdidos. El primer año ingresé a la universidad a cursar una carrera que finalmente no me gustaba, me sentía inútil. El comenzar a correr me hizo sentir muy feliz, reencontrarme con ese sentimiento. Además me permitió conocer a mi novio y descubrimos que tenemos la misma pasión. Es doble felicidad.

### **Corres y estudias ¿cómo te organizas?**

Equilibrar la vida de deportista y estudiante universitaria es muy duro. La gente, desde afuera, tal vez cree que solo corro. Uno invierte mucho tiempo en los entrenamientos, cursado y estudio. Pero también hay cansancio psíquico. La cabeza es un factor clave, es muy cansador.



Mi rendimiento en la facultad sigue siendo bueno. Antes de ser deportista tenía calificaciones distintas, pero ahora valoro mucho las notas que tengo porque me cuesta muchísimo más. El cansancio y agotamiento del estudio también lo llevás a las carreras y eso es una cuestión importante.

### **¿Por qué nutrición? ¿Aplicas tu carrera a tu vida deportiva?**

Elegí la carrera por ser una forma de mantenerme en contacto con la actividad física, pensé que podía relacionarlas. Nutrición me ayuda mucho en mi desarrollo deportivo porque la alimentación es súper importante. Pequeños errores en la alimentación pueden hacer, o mejor dicho hacen que no tengas fuerzas o entrenes mal. Somos, en gran parte, lo que comemos.

### **¿Cuáles son tus metas a futuro?**

En un futuro me veo siendo una deportista importante. Me gustaría llegar lejos y de acuerdo a las metas que me proponga. Le voy a poner muchas ganas. Aspiro también a ser una buena profesional en lo que respecta a mi carrera como nutricionista. Como ambas actividades se relacionan, aspiro mucho más que ser una atleta.

Uno de mis grandes objetivos sin lugar a dudas son los Juegos Olímpicos de Francia 2024, es mi gran sueño.

Agustina tiene fuerza, objetivos claros, conoce el esfuerzo y lo valora, tiene sueños grandes. Seguramente llegará lejos. Tiene el apoyo de su familia, de su novio, de sus amigos y también de su universidad que valora no sólo el esfuerzo en lo académico sino en lo personal, en la vida misma.

**Agustina La UNSTA te desea el mayor de los éxitos en "todas tus carreras"**



*Agustina antes de su rutina  
Foto gentileza Juan Pablo Sánchez Noli*

## “Pensar la Patria”: Profesores de la UNSTA contribuyen a través de su participación en el ciclo de coloquios

En el marco del ciclo de conferencias “Pensar la patria”, que organiza el Centro de Extensión Cultural de la Iglesia Catedral, el pasado 23 de octubre tuvo lugar la jornada “Economía: análisis desde una perspectiva social”. En esa oportunidad los profesores de nuestra Universidad, María Florencia Aráoz y Hugo Ferullo presentaron un análisis acerca de la pobreza.

La jornada comenzó con la disertación de la Prof. Aráoz, titulada “El estigma de la pobreza en Argentina: evolución histórica y situación actual” en donde expuso datos de indicadores de pobreza a nivel país y regional desde el retorno de la democracia en el año 1983 hasta la actualidad. En ese contexto subrayó la importancia del crecimiento económico como condición necesaria, pero no suficiente, para reducir la pobreza.

“Sólo en un escenario de crecimiento sostenido a tasas altas durante más de dos décadas, la pobreza de ingresos podría ser reducida a casi cero, sin embargo históricamente, el crecimiento económico argentino ha sido errático y lento”.

El Prof. Ferullo, por su parte, invitó a reflexionar a los asistentes acerca de “La dimensión económica de la pobreza”, poniendo bajo la lupa la visión economista de la pobreza y su abordaje actual y, complementando lo señalado por Aráoz, fue contundente al señalar que resolver el problema de la extrema pobreza en el mundo actual no radica en problemas de crecimiento sino en mejora de la distribución de la riqueza.

En ese marco, el párroco de la Iglesia Catedral, Padre Marcelo Barrionuevo, señaló: “A la pobreza hay que

sentirla pero también hay que pensarla para vencerla en sus grados de injusticia”.

**Este ciclo de coloquios fue pensado como un espacio para buscar acciones inspiradoras que promuevan la generación de una cultura ciudadana. Es necesario conocer, reflexionar y actuar. Pasar de ser habitantes a ciudadanos.**



## Fortalecimiento de la Investigación: seminario para investigadores principiantes

43

En el marco del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2021 de la UNSTA, los días 17, 18 y 19 de Octubre tuvo lugar el Seminario **“Proyectos de Investigación: claves para su elaboración - Nivel Inicial”**.

Organizado por la Secretaría Académica de la UNSTA, a través del Servicio de Investigación y Desarrollo, la realización de esta actividad se encuentra alineada con las políticas establecidas en el PEI, relacionadas con la elaboración de programas y acciones de apoyo al investigador, así como con las de formación de investigadores en herramientas de gestión bibliográfica. En particular, esta acción contribuye al cumplimiento del objetivo estratégico fomentar la investigación.

El Seminario estuvo a cargo de la prestigiosa profesora e investigadora del CONICET, Dra. Laura Corso de Estrada, y contó con la participación activa de más de 30 asistentes, entre los que se incluyeron docentes de la UNSTA, estudiantes de posgrado y público en general.





## Curso para la autonomía y la vida independiente de personas con discapacidad intelectual

44

***“En los designios de Dios, cada hombre está llamado a promover su propio progreso, porque la vida de todo hombre es una vocación”.***

***Populorum Progressio***

Pablo VI

En el marco del convenio de colaboración que ha firmado la UNSTA con la Fundación MINKA, nace esta innovadora propuesta como impulsora de actividades que beneficien la calidad de vida de las personas con discapacidad desde el ámbito universitario. Constituye la primera experiencia docente en la UNSTA con alumnos con discapacidad intelectual. Es por ello que, dado el tipo de curso que se plantea y sus características especiales que exigen un monitoreo y seguimiento permanente, Servicios Académicos de la UNSTA acompaña el desarrollo del mismo.

A partir del presente curso para personas con discapacidad intelectual, la UNSTA inicia la construcción de un espacio para su formación y capacitación en habilidades y destrezas laborales con una base cristiano - hu-

manista. Su cursado tiene como objetivo promover un proyecto de vida independiente que inicie a las personas con discapacidad intelectual en su preparación laboral, enriquezca su participación en la sociedad y favorezca el desarrollo de una vida autónoma y auto sustentada.

Como comunidad educativa estamos llamados a ayudar a las personas con discapacidad para que puedan desarrollar todos sus dones; esa es la base de las sociedades y comunidades justas y solidarias. Esto implica tener un sentido de comunidad y de comunión, de crecer y buscar caminos y soluciones juntos.

El eje temático y conductor del curso, es la elaboración personal de un Plan Esencial de Vida. Desde allí se abordan habilidades en el contexto social y habilidades para la vida autónoma, así como un abordaje de competencias de comunicación oral y escrita.

Estas líneas reflejan solo un avance del desarrollo del curso, el cual aspira a crecer y diversificarse en nuevas propuestas.

El cuerpo académico está integrado por la Prof. Leila María Abdala quien se desempeña como Directora del curso y es Máster Universitario en Integración de personas con discapacidad. La acompañan el Prof. Joaquín Castro Psicólogo Clínico y la Prof. Laura Toledo Profesora en Letras y Diplomada Superior en Teología.

**Desde noviembre a diciembre de 2019 quince alumnos concurren dos veces por semana a la UNSTA para participar del curso. Actualmente se encuentra abierta la inscripción para integrar la cohorte 2020.**

Próximamente se compartirán los relatos enriquecedores de los participantes por las experiencias que recién se inician.



*Banco Santander Otorgo los certificados de becas a los primeros beneficiarios de este espacio.*

## Torneo de Fútbol UNSTA Deporte y Valores

En el año 2018 se organizó por primera vez el **“Torneo de Fútbol UNSTA Deporte y Valores”**, especialmente destinado a alumnos secundarios.

En el primer torneo, más de 200 jugadores entre 12 y 18 años, asistieron sábado a sábado con sus amigos y familiares a nuestro campus de Yerba Buena demostraron que el proyecto Deporte y Valores tenía un gran camino por delante y había todavía mucho para dar.

En marzo de este año, nos sorprendimos en **con el doble de inscriptos** que el año anterior y cientos de mensajes en redes sociales de jugadores ansiosos

por comenzar el torneo “Apertura “ (marzo a junio 2019). Como nota llamativa además, y a pedido de muchos jugadores, se decidió ampliar los límites de edad de los jugadores, ya que solicitaban ingresar al torneo quienes por unos meses no alcanzaban la edad mínima o superaban los 18 años que se había establecido originalmente. Fue una gran alegría saber que tantos adolescentes y jóvenes esperaban el inicio del nuevo torneo.

Pero la sorpresa no terminaba allí, dado que en agosto pasado comenzaba nuevamente el Torneo (Clausura 2019) **con más de 700 inscriptos, superando totalmente las expectativas más optimistas** y re-



novando el entusiasmo del equipo organizador que en forma impecable llevó adelante el torneo que finalizó el reciente sábado 30 de noviembre, con las finales de todas las categorías y una emocionante entrega de premios.

Cabe destacar que no se trata de un torneo deportivo más, sino que se distingue en forma especial por fomentar las actitudes nobles, con compañeros y rivales, como estilo deportivo.

Mucho más allá de ganar un partido, se destacó siempre en forma especial esta impronta del **Torneo UNSTA Deporte y Valores**, plasmado en los 4 pilares que lo identifican: **Solidaridad, Respeto, Disciplina y Juego Limpio**. Todo estuvo pensado desde el inicio para fomentar estas actitudes, así que en cada fecha se premió al equipo destacado por su comportamiento dentro y fuera de la cancha. Y el premio no podía ser de otra manera: una invitación a compartir el "3er tiempo" con todos sus compañeros al finalizar

la jornada, lo cual en el fútbol no es usual, y en este torneo se buscó también remarcar.

Emocionaba ver cómo progresivamente, los jugadores de todos los equipos, se alentaban para no cometer faltas, para ser solidarios y respetuosos con los asistentes, para no recibir amonestaciones durante el juego y así, poco a poco el torneo fue tomando su propio estilo. Ya no se trataba solamente de ganar o perder, sino de disfrutar del juego y del deporte cada día más.

En la entrega de premios, no sólo se distinguió a quienes resultaron ganadores en cada una de las categorías, sino que en forma especial y como premios protagonistas, se destacó a los jugadores que recibieron "tarjeta verde" (por su buen comportamiento). Pero el premio mayor y el que nos enorgullece profundamente (Fair Play UNSTA), se entregó en cada torneo al equipo que se destacó especialmente por representar los pilares que buscamos fomentar.



**SOLIDARIDAD DISCIPLINA**  
**RESPECTO JUEGO LIMPIO**

47



Cabe destacar, que el Torneo UNSTA Deporte y Valores, fue recibiendo el apoyo de empresas e instituciones que buscaron sumarse de una u otra manera a esta iniciativa. Semana a semana se recibieron también mensajes de adhesión que le dan aún más sentido a este proyecto, tanto de jugadores como de sus familias que acompañaron cada partido, recordándoles el valor del respeto y el buen comportamiento. Cientos de grupos de *Whatsapp* de jugadores hablando de su próximo partido, alumnos secundarios compartiendo imágenes del torneo UNSTA en *Instagram* y *Facebook*, equipos de jóvenes entrenando en nuestro Campus de Yerba Buena y de amigos y familiares que cada sábado acompañaron esta iniciativa, le dieron sentido a esta Campaña y alentaron a los equipos UNSTA que participaron en la organización. Este gran esfuerzo que rindió frutos mucho más valiosos incluso, de los esperados originalmente. Si bien la iniciativa se coordinó desde área CEO, se llevó a cabo con la colaboración de diferentes áreas y personal de la Universidad.







La invitación está abierta y seguramente en 2020 veremos nuevamente más de mil personas disfrutar de nuestro Campus, compartiendo una experiencia deportiva diferente con una impronta basada en los 4 pilares que dieron sentido a esta iniciativa UNSTA: Solidaridad, Respeto, Disciplina y Juego Limpio.

Estamos convencidos que los deportes son en sí mismos, excelentes transmisores de los valores que nuestra universidad busca potenciar desde todas sus áreas.

### **La mejor sorpresa: El equipo Down is Up es parte del Torneo UNSTA Deporte y Valores.**

Un nuevo equipo se sumó este año al torneo: Down Is Up se inscribió, nos inundó de alegría y estampó en los corazones de todos un sello indeleble que marcó un antes y un después en esta historia.

Fué una alegría verlos llegar desde el primer día. Con sus camisetas turquesa y pantalones blancos impecables, sorprendieron a todos desempeñándose

como si siempre hubieran participado en torneos juntos. Era la primera vez que los integrantes de la asociación civil Down Is Up participaba como equipo en una actividad y jamás habían competido en ningún torneo. Tampoco habían entrenado juntos y llegaron aquel día dando muestras de alegría, de solidaridad, de compañerismo, desde el primer minuto.

Con lluvia, frío o calor, ahí estaban ellos con sus familiares y amigos, diciendo presente en la cancha 1, demostrando que siempre se puede y dando ejemplo de respeto, de amistad y de alegría.

Es difícil describir lo que la llegada de este equipo le dejó a todos los participantes del torneo. Es por ello que sólo podemos resumirlo en un **GRACIAS** enorme, por todo lo que nos enseñaron: a los jugadores que tuvieron la suerte de “competir” con ellos, a los organizadores, y a todos los que disfrutamos cada sábado con su presencia.

**GRACIAS Down Is Up por #SerParte del “Torneo UNSTA Deporte y Valores”**



## Reconocimiento internacional programa: **Emprendedor pecuario regional, VILUCO - UNSTA - FUNDACIÓN VICENTE LUCCI**

*Viluco - UNSTA y Fundación Vicente Lucci impulsan el Programa Emprendedor Pecuario Regional junto a diez Instituciones público-privadas para el desarrollo de productores en el noroeste argentino. Éste Programa recibió un reconocimiento a nivel Latinoamérica en el marco del XI Foro Internacional de Red América.*

En este foro se presentaron las experiencias ganadoras y finalistas de la 4ta edición del Premio Transformadores, resultando el PROGRAMA EMPRENDEDOR PECUARIO destacado por su contribución al desarrollo de las comunidades. Este premio busca reconocer, en Latinoamérica y el Caribe, las inspiradoras iniciativas en las que empresas, fundaciones, institutos y Universidades trabajan junto con las comunidades para construir entornos más sostenibles y equitativos.

El Programa está destinado a la formación de productores del Norte Argentino, así como al desarrollo sustentable de la producción agrícola y pecuaria de la región, a fin de brindarles un sustento propio a nivel económico, a través de la conformación de una actividad rentable, favoreciendo la economía local.

**El Programa Emprendedor Pecuario Regional tiene el objetivo de revalorizar las actividades productivas de las comunidades rurales, generando empleo genuino en el noroeste argentino (NOA).**

En base a un relevamiento de necesidades productivas, se observa un déficit de la producción y abastecimiento de animales de consumo familiar, lo que lleva a las provincias de Santiago del Estero, Catamarca, Tucumán, Salta y Jujuy a adquirir animales

desde otras provincias. Esta situación genera un aumento desmesurado en los precios afectando de manera directa a la economía familiar.

El Programa frente a esta necesidad, advierte oportunidades productivas y de inserción laboral, por ello capacita a pequeños y medianos productores pecuarios con la participación activa de doce instituciones públicas y privadas, entre quienes se conformó la alianza estratégica que impulsa el mismo. Este objetivo se materializa a través de una serie de encuentros de formación donde se abordan las buenas prácticas pecuarias, manejo sanitario eficiente, nutrición animal, genética, formación comercial y administrativa mediante el armado de un plan de negocios y estrategias para la consecución de un negocio formal con una mirada emprendedora.

A partir de la formación técnica en producción animal, se pretende profesionalizar los productores con el objetivo de mejorar sus conocimientos y potenciar la calidad productiva de acuerdo a la demanda de mercado, facilitando la creación de fuentes de trabajo dignas, acorde a las posibilidades de cada emprendedor, permitiéndoles un negocio ininterrumpido y sustentable.

Este Programa se lleva a cabo en articulación con diferentes municipios de Tucumán. En el 2019, por segundo año consecutivo se brindó la capacitación en el municipio de La Cocha, liderado por su Intendente Leopoldo Rodríguez, quien reconoce los beneficios del programa y su impacto en su comunidad y en toda la región. Participaron del programa productores del Departamento de La Cocha, norte de Catamarca ,



oeste de Santiago del Estero y ciudades del sur de la provincia de Tucumán, entre ellas, Monteros, Concepción, Aguilares, Juan Bautista Alberdi y Graneros.

A través de acciones de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), Fundación Vicente Lucci promueve sinergias entre el sector público, privado y la sociedad civil, mediante el desarrollo de sistemas agropecuarios sustentables y con espíritu emprendedor.

A partir de este Programa, la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (UNSTA) con su Programa UNSTA Emprende logra acompañar y potenciar al sector pecuario en una acción de Extensión, brindando todas las herramientas estratégicas para potenciar ideas proyecto y proyectos en marcha de los emprendedores mediante el servicio de la cátedra Emprendedor Universitario de la Facultad de Economía y Administración.

El Programa se enriquece, además, por la vinculación con el Ecosistema Emprendedor de Tucumán, integrado por diversas Instituciones que apoyan al emprendedorismo.

En la Edición 2019, se trabajó durante el período agosto - noviembre, donde más de 150 participantes concluyeron el Programa.

Las Instituciones integrantes que llevamos a cabo el proyecto durante 2019 son: la Dirección de Asuntos Comunitarios (DACSI) del Ministerio del Interior; Municipio La Cocha de Tucumán; el Ministerio de Agroindustria de la Región del Albigasta; el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria); la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tucumán (FACE-UNT); la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino con su Programa UNSTA Emprende; el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA); la Secretaría de Agricultura Familiar (SAF); Subsecretaría de Economía Social y Solidaria del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia; Banco Nación, Ecogranjas SRL y Fundación Vicente Lucci.



editorial  
UNSTA

PUBLICACIONES  
2019

Los volúmenes se encuentran a la venta en cada una de las sedes



**LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y LA PLURALIDAD DE SUS FINES**

RICARDO VON BÜREN  
Temática: Doctrina social



**CONSTRUYENDO REDES: LOS DOMINICOS EN TUCUMÁN**

SARA G. AMENTA  
Temática: Historia



**DE LA ENTREGA A LA LIBERTAD. UNA FE QUE TRANSFORMA Y HUMANIZA**

Fray JOSÉ LUIS GUIRADO  
Temática: Espiritualidad



**INTELIGENCIA COMPUTACIONAL**

PABLO CÉSAR ROVARINI DÍAZ  
Temática: Informática



**REVISTAS CIENTÍFICAS**

STADIUM N°43  
ITINERANTES N°10



**ESCRITOS ESPIRITUALES**

LOUIS-JOSEPH LEBRET  
Temática: Espiritualidad



**(ÁLGEBRA)²**

GLADYS MÓNICA ROMANO  
MARÍA EUGENIA MATAS  
Temática: Matemáticas



**RELACIONES INTERNACIONALES**

PATRICIA KREIBOHM  
LILIA MOHANNA  
Temática: Política Internac.



**LEGAL ENGLISH FOR LAW STUDENTS**

RAMÓN RÍOS  
PABLO GARCÍA  
Temática: Idioma



**MEDIO AMBIENTE EN COMA**

ROBERTO C. DELLA ROCA  
JOHANA REYES (colob.)  
Temática: Medio Ambiente

SI ESTÁ INTERESADO EN PUBLICAR O BUSCA MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTAS U OTRAS PUBLICACIONES, CONTÁCTENOS  
EDITORIAL UNSTA 9 de Julio 191 - San Miguel de Tucumán - Tel: 54 381 4101154 - editorial@unsta.edu.ar



# ELEGÍ TU CARRERA... ¡VOS PODES SER PARTE!

## ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

- Contador Público
- Licenciatura en Admin. de Empresas
- Licenciatura en Comercialización
- Licenciatura en Turismo
- Licenciatura en Recursos Humanos

### Maestría en Dirección y Administración de Empresas (MBA)

## HUMANIDADES

- Licenciatura en Filosofía
- Profesorado en Filosofía
- Profesorado en Derecho
- Profesorado en Ciencias Políticas

## CIENCIAS DE LA SALUD

- Licenciatura en Nutrición
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Terapia Ocupacional
- Licenciatura en Gastronomía
- Licenciatura en Diag. por Imágenes
- Lic. en Trabajo Social (Sgo. del Estero)
- Medicina

## CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

- Abogacía
- Notariado
- Procuración
- Locución Nacional
- Licenciatura en Ciencias Políticas
- Licenciatura en Comunicación Social
- Lic. en Seguridad y Protección Ciudadana

### Maestría en Derecho Empresario Doctorado en Ciencias Jurídicas

## INGENIERÍA

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Tecnicatura Univ. en Hig. y Seg. Laboral
- Licenciatura en Hig. y Seguridad Laboral
- Licenciatura en Diseño Gráfico
- Licenciatura en Diseño Multimedial
- Licenciatura en Gestión Ambiental
- Licenciatura en Log. y G. de Transporte
- Tecnicatura Universitaria en Desarrollo y calidad de Software

### Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información

### Especialización en Logística



#LideraTuVida

**OFERTA  
ACADEMICA**

INSCRIBITE ONLINE LAS 24 HORAS

SERVICIO DE ORIENTACIÓN  
Y REORIENTACIÓN VOCACIONAL  
ENCUENTROS GRUPALES E INDIVIDUALES.



**UNSTA**